



รายงานประจำปี ของสถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบางระกำ
สพป.พิจนุโลก เขต 1



[https://www.facebook.com/
Bangrakam.School.co.th](https://www.facebook.com/Bangrakam.School.co.th)

รายงานประจำปีของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบางระกำ
อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนบางระกำ หมู่ที่ 14 ตำบลบางระกำ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รหัสไปรษณีย์ 65140 โทร. 055-371838 เฟสบุ๊กแฟนเพจโรงเรียน <https://www.facebook.com/Bangrakam.School.co.th> เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงระดับชั้น ม.3 จำนวนนักเรียน 212 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน โรงเรียนมีเนื้อที่ 28 ไร่ 2 งาน 42 ตารางวา ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อนางสาวกัญญาณัฐ สิทธิยศ เบอร์ติดต่อ 09-9222-6359

ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินงานตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหา ความต้องการโดยเน้นการมีส่วนร่วม
2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. ปฏิบัติงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
4. จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
5. การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
6. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ส่งหน่วยงานต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

1.มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม : ดีเลิศ

2.หลักฐานสนับสนุน : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามหลักสูตรโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

มากกว่า ร้อยละ 66.41 สามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้ โดยมีชิ้นงานที่ร่วมกันคิดแก้ปัญหาการเรียนและการทำงานต่าง ๆ จากการเรียนรู้ด้วยตนเองและอาศัยเทคโนโลยีช่วยเรียนรู้ เช่น สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ทำให้สามารถต่อยอดความรู้ ขยายผลสู่เพื่อนนักเรียน ผ่านเวทีทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ใน 1 ครั้ง ทุก ๆ ปีการศึกษา และนักเรียนยังเห็นแนวทางการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ จากการร่วมกิจกรรมแนะแนวของโรงเรียน และสถานศึกษาต่าง ๆ อีกทั้ง ส่วนสำคัญที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียน นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ระดับ ดี มากกว่า ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย มีความพอเพียง มีจิตอาสา ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ตลอดจนนักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข โดยไม่ขัดแย้งกัน จากการทำกิจกรรมวงล้อเด็กดี กิจกรรมโครงงานคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และผู้บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เป็นต้น ความสำเร็จด้านการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ทำให้โรงเรียนได้รับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว อีกทั้งในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน โดยครูจัดการเรียนรู้

ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ บูรณาการ และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ จนนักเรียนสามารถขยายความคิดนำไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ครูผู้สอนมีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ อินเทอร์เน็ต ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ภายใน ชุมชน และภายนอก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูผู้สอน โดยการทำกิจกรรม PLC ในระดับโรงเรียน และช่วงชั้น อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหานักเรียนร่วมกัน โดยผู้ปกครอง กรรมการ สถานศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วม ผลความสำเร็จของนักเรียนและครูผู้สอนเกิดจากผู้บริหารใช้กระบวนการ บริหารแบบมีส่วนร่วมทุกฝ่าย ภายใต้แนวคิด “2P4S+H MODEL” ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ มีการประเมินผลการทำงานต่าง ๆ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง สนับสนุน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาทิ ห้องเรียน ห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัยพร้อมใช้งาน ตลอดจนปรับภูมิ ทัศน์โรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน มีความสะอาด และมีความปลอดภัยสูง

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : โครงการบูรณาการสู่การเรียนรู้ทุกห้องเรียนให้ เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน ความสนใจและศักยภาพของนักเรียน

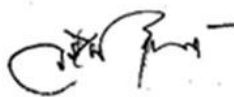
แผนปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ : บริหารงานแบบมีส่วนร่วมทุก ฝ่ายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มสูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ส่งเสริมให้ ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางระกำ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบางระกำ แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเสนอเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ



(นายวิบูลย์ ตังเกษมวิบูลย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบางระกำ

คำนำ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบางระกำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศเชิงประจักษ์ ด้านจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา โอกาส และข้อจำกัดที่จะช่วยกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองนักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบผล รวมถึง เป็นการสะท้อนภาพความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้เป็นฐานข้อมูลของโรงเรียนบางระกำ ได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การปฏิบัติการจัดการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบางระกำ ในปีต่อไป ตลอดจนใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับรองรับการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบางระกำ สำเร็จลงได้ด้วยดี เพราะความร่วมมือของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ที่มีส่วนให้ความร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนบางระกำ เป็นอย่างดีเสมอมาจึงขอขอบคุณทุกท่าน และขอขอบคุณ ดร.เบญจวรรณ อินตะวงศ์ ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ที่ให้การสนับสนุนเอกสารแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบางระกำ

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
การพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงาน SAR.....	ค
คำนำ.....	ง
สารบัญ.....	จ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1.2 ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา.....	2
1.3 ข้อมูลนักเรียน.....	4
1.4 ข้อมูลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	6
1.5 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT).....	9
1.6 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT).....	10
1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET).....	11
1.8 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2566.....	13
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	15
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	15
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	16
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	17
ตารางสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	19
ภาคผนวก	29
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	29
ประกาศแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา.....	33
ประกาศกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	35
ผลงานนักเรียน.....	41
ผลงานครู.....	47
ผลงานโรงเรียน.....	49
สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ.....	50

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน บางระกำ ที่อยู่ หมู่ 14 ตำบล บางระกำ อำเภอ บางระกำ จังหวัด พิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65140 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โทรศัพท์ 055-371838 โทรสาร 055-371838

e-mail : thouchai2523@gmail.com

Facebook fanpage : <https://web.facebook.com/Bangrakam.School.co.th>

พันธกิจ

1. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.2566 โดยพัฒนาจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
2. พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี ใช้ชีวิตพอเพียง ดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพอย่างสูงสุด
4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

วิสัยทัศน์

นวัตกรรมเด่น

เน้นเรียนดี

ร่วมกับภาคีข่าย

หลากหลายพหุปัญญา

คำขวัญ

เรียนดี

มีวินัย

ใฝ่คุณธรรม

คุณธรรมอัตลักษณ์

ความรับผิดชอบ

ความมีวินัย

ความพอเพียง

จิตอาสา

1.2 ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2566	1	13	-	2	3

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาวกัญญาณัฐ สิทธิยศ	46	22	ผู้อำนวยการ ชำนาญการ พิเศษ	ปร.ด.	การพัฒนา ทรัพยากร มนุษย์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.1-3
2	นางกัญญา สมิเพ็ชร	51	26	ครูชำนาญ การพิเศษ	ศศ.บ	นาฏศิลป์ ไทย	ศิลปะ การงาน สุขศึกษา ป.1-6
3	นางอุษา จรรยา	52	29	ครูชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	สังคม ศึกษา	การงานอาชีพ ป.2-3, ม.1-3 สังคมฯ ป.3
4	นางศรีนวล อ่วมแจ้ง	51	26	ครูชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	ภาษา อังกฤษ	อังกฤษ , ศิลปะ ม.1-3
5	นายทวนชัย สว่างใจธรรม	43	18	ครูชำนาญ การพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยี และ สื่อสาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์ ป.1-6 การงานอาชีพ ป.4-6 วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย ป.4
6	นายภาณุพงศ์ ประเสริฐกุล	41	10	ครูชำนาญ การ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์, คอมพิวเตอร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ป.5-6, ม.1-3
7	นางอารีรัตน์ ศรีวงศ์	40	9	ครูชำนาญ การ	ศศ.บ	อังกฤษ ธุรกิจ	อังกฤษ ป.1-3 สังคม วิทยาศาสตร์ สุข-พละ ป.3

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
8	นางสาวญานี เดชะ	46	12	ครูชำนาญ การ	ศษ. ม.	การบริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์ ภาษาไทย อังกฤษ สังคมฯ วิทยาศาสตร์ สุข-พละ ป.1
9	นางสาวศรีัญญา ปลุกเศก	36	8	ครูชำนาญ การ	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล 3
10	นางสาวณัฐธินิชา สิทธิสัตรศรี	36	3	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย สุข-พละฯ ป.5-6, ม.1-3
11	นางนพัตรา ม่วงทอง	35	6	ครูชำนาญ การ	ศศ. บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.2-3 คณิตศาสตร์ ศิลปะ วิทยา สุข พลละ ป.2
12	นายยุทธนา ทองเก่า	38	6	ครู	วท.บ.	คณิต ศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.3-6
13	นายชนุดม สุวรรณดี	31	6	ครู	ค.บ.	คณิต ศาสตร์	คณิตศาสตร์, ดนตรีสากล, หน้าที่ฯ ม.1-3
14	นางสาวสโรชา แสงโรจน์	28	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	ภาษา อังกฤษ	ภาษาอังกฤษ อ.2-3, ป.4 - ม.3
15	นางพนิดา หงส์สุข	39	14	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ	ปฐมวัย	อนุบาล 2
16	นางสาวสายธาร โพธิ์ทอง	28	3	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ	ประวัติ ศาสตร์	สังคมศึกษาฯ, ประวัติศาสตร์ ป.1-6
17	นางสาวจันทร์จิรา ยิ้มช้าง	35	12	ลูกจ้าง ชั่วคราว	บข..	บัญชี	ครูธุรการ
18	นายยม นิลสนธิ	53	18	ลูกจ้าง ชั่วคราว	ป.6	-	นักการภารโรง
19	นายจิรายุทธ แก้วกองทรัพย์	41	13	ลูกจ้าง ชั่วคราว	ปวส.	ช่างเชื่อม	นักการภารโรง

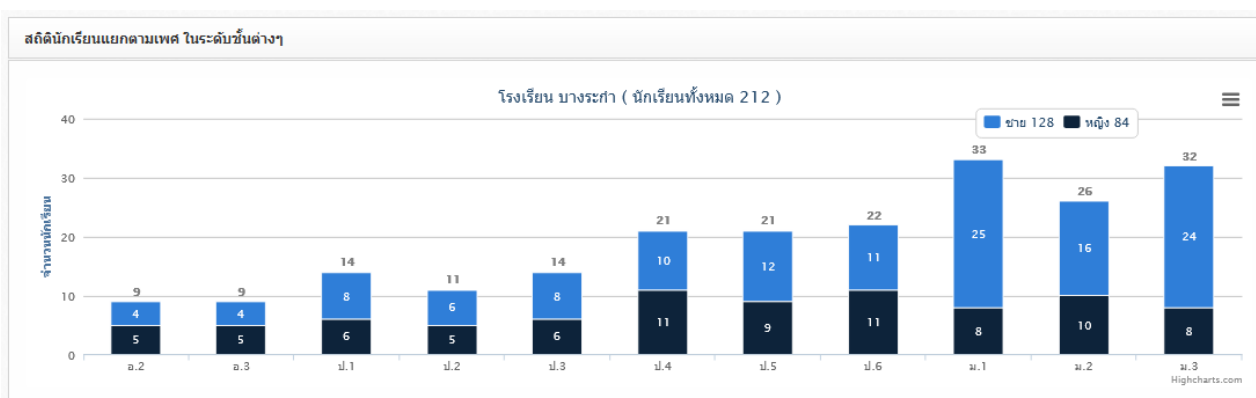
3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	-
2. ภาษาไทย	2	23
3. คณิตศาสตร์	2	22
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	22
5. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	22
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-
7. ศิลปะ	1	23
8. การงานอาชีพ	-	-
9. ภาษาต่างประเทศ	3	23
10. การประถมศึกษา	1	22
11. การแนะแนว	-	-
12. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1	22
13. ปฐมวัย	1	25
รวมเฉลี่ย	14	23

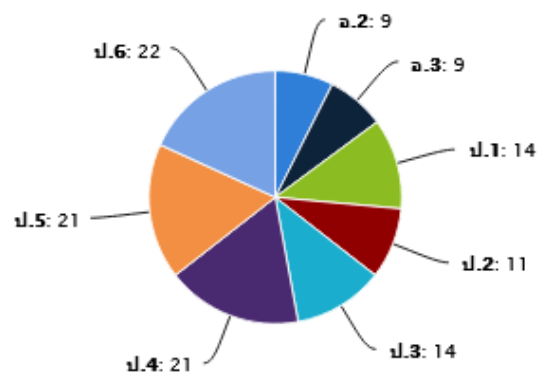
1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 รวมทั้งสิ้น 212 คน

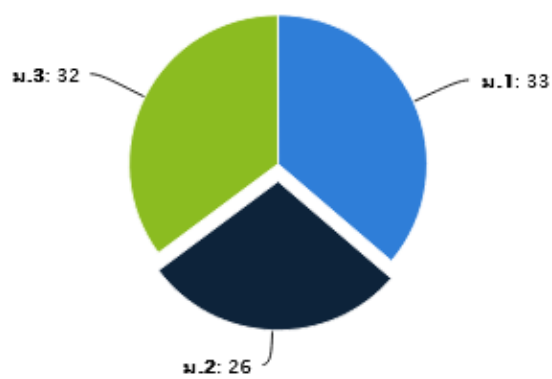
ระดับชั้นเรียน		อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	รวม ทั้งหมด
จำนวนห้อง		1	1	2	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	11
เพศ	ชาย	4	4	8	8	6	8	10	12	11	55	25	16	24	65	128
	หญิง	5	5	10	6	5	6	11	9	11	48	8	10	8	26	84
รวม		9	9	18	14	11	14	21	21	22	103	33	26	32	91	212



นักเรียน อนุบาล และ ประถม



นักเรียน มัธยมศึกษา



1.4 ข้อมูลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566		
	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
1. ภาษาไทย	103	69	70.81
2. คณิตศาสตร์	103	59	62.00
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	103	87	83.88
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	103	86	83.44
5. ประวัติศาสตร์	103	89	88.64
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	103	70	73.41
7. ศิลปะ	103	58	58.88
8. การงานอาชีพ	103	86	83.55
9. ภาษาอังกฤษ	103	73	75.00
เฉลี่ยรวม			75.51

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566		
	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
1. ภาษาไทย	90	35	40.00
2. คณิตศาสตร์	90	37	41.83
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	90	52	57.78
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	90	49	55.16
5. ประวัติศาสตร์	90	54	60.87
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	90	67	74.94
7. ศิลปะ	90	51	56.77
8. การงานอาชีพ	90	68	76.85
9. ภาษาอังกฤษ	90	47	53.07
เฉลี่ยรวม			57.47

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566		
	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
1. ภาษาไทย	90	42	47.01
2. คณิตศาสตร์	90	22	24.85
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	90	44	49.23
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	90	35	38.72
5. ประวัติศาสตร์	90	57	62.34
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	90	36	39.59
7. ศิลปะ	90	41	46.68
8. การงานอาชีพ	90	45	50.79
9. ภาษาอังกฤษ	90	45	50.86
เฉลี่ยรวม			45.56

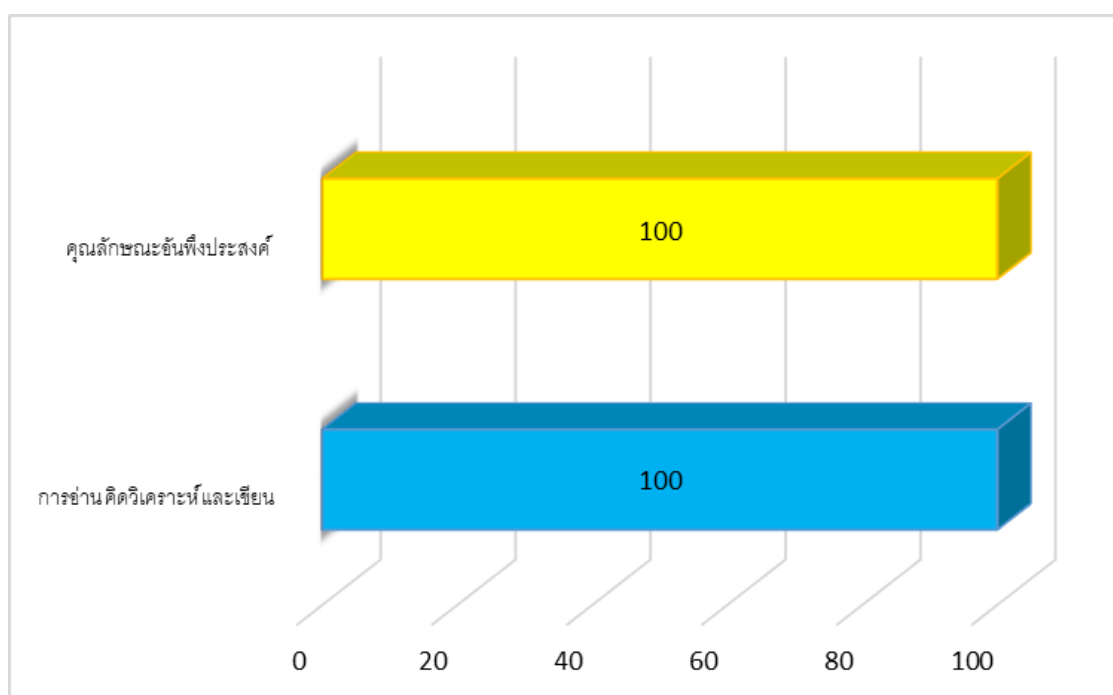
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
		ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)		
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	0	0	14	0	14	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	0	0	0	11	11	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 3	14	0	0	0	14	14	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 4	21	0	0	0	21	21	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 5	21	0	0	21	0	21	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 6	22	0	0	9	13	22	100.00%
มัธยมศึกษาปีที่ 1	33	0	0	33	0	33	100.00%
มัธยมศึกษาปีที่ 2	26	0	0	14	12	26	100.00%
มัธยมศึกษาปีที่ 3	32	0	0	19	13	32	100.00%
รวม	194	0	0	110	84	194	
เฉลี่ยร้อยละ		0.00%	0.00%	56.70%	43.30%	100.00%	

ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
		ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)		
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	0	0	14	0	14	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	0	0	11	0	11	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 3	14	0	0	14	0	14	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 4	21	0	0	21	0	21	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 5	21	0	0	21	0	21	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 6	22	0	0	13	9	22	100.00%
มัธยมศึกษาปีที่ 1	33	0	0	33	0	33	100.00%
มัธยมศึกษาปีที่ 2	26	0	0	14	12	26	100.00%
มัธยมศึกษาปีที่ 3	32	0	0	25	7	32	100.00%
รวม	194	0	0	166	28	194	
เฉลี่ยร้อยละ		0.00%	0.00%	85.57%	14.43%	100.00%	

แผนภูมิแสดงผลค่าเฉลี่ยการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3



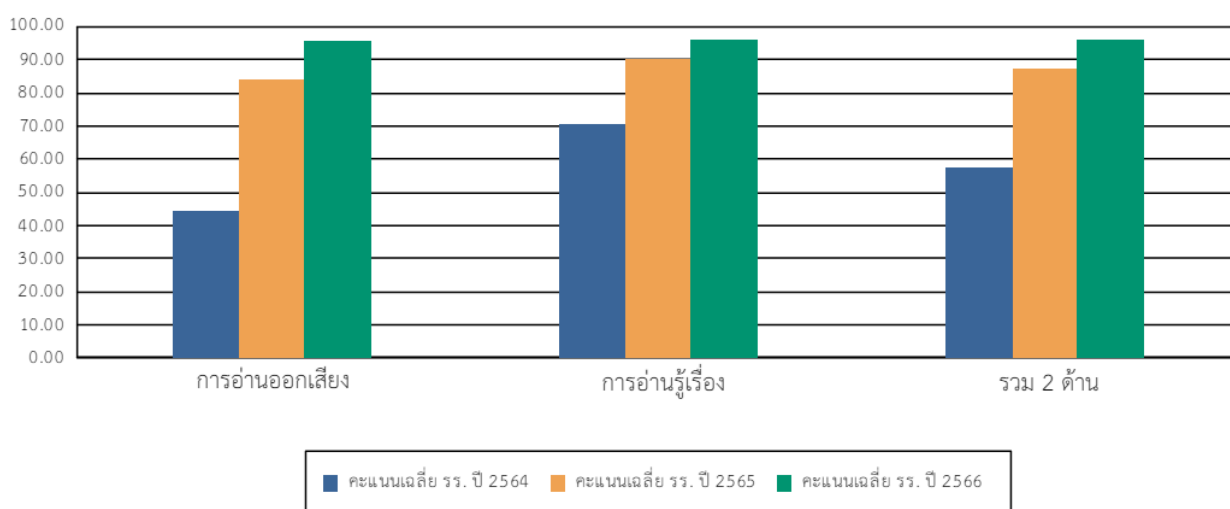
1.5 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ประจำปีการศึกษา 2566

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของปีการศึกษา 2566	
การอ่านออกเสียง	ของโรงเรียน	95.83
	ระดับเขตพื้นที่	84.12
	ระดับประเทศ	79.93
การอ่านรู้เรื่อง	ของโรงเรียน	96.33
	ระดับเขตพื้นที่	82.49
	ระดับประเทศ	78.06
เฉลี่ยทั้ง 2 สมรรถนะ	ของโรงเรียน	96.08
	ระดับเขตพื้นที่	83.30
	ระดับประเทศ	79.00
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ ในสมรรถนะการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง		

2) แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



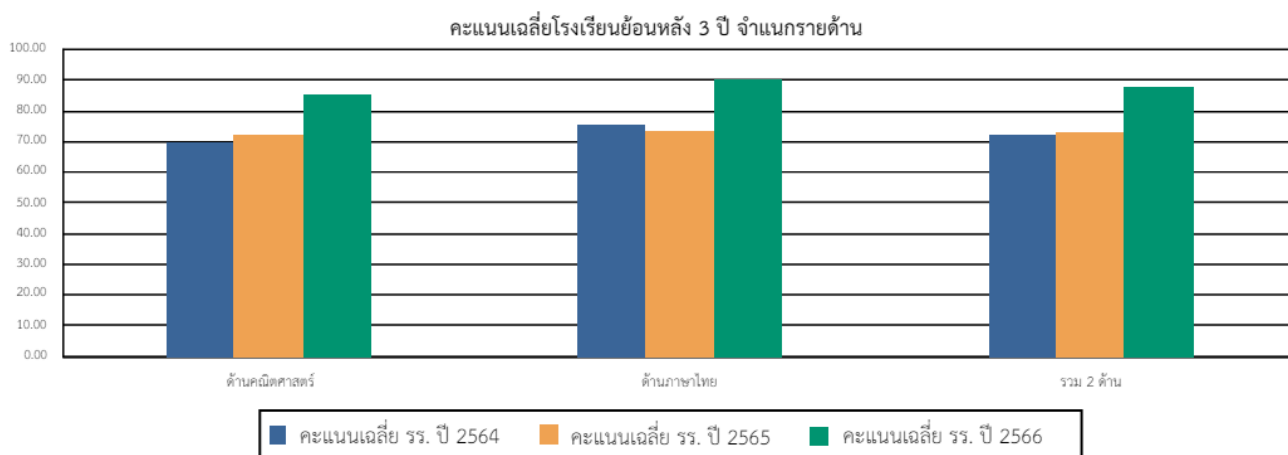
1.6 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา 2566

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของปีการศึกษา 2566	
ด้านภาษาไทย	ของโรงเรียน	90.23
	ระดับเขตพื้นที่	66.46
	ระดับประเทศ	62.58
ด้านคณิตศาสตร์	ของโรงเรียน	85.30
	ระดับเขตพื้นที่	61.39
	ระดับประเทศ	52.97
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	ของโรงเรียน	87.76
	ระดับเขตพื้นที่	63.92
	ระดับประเทศ	57.78
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ		

2) แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน

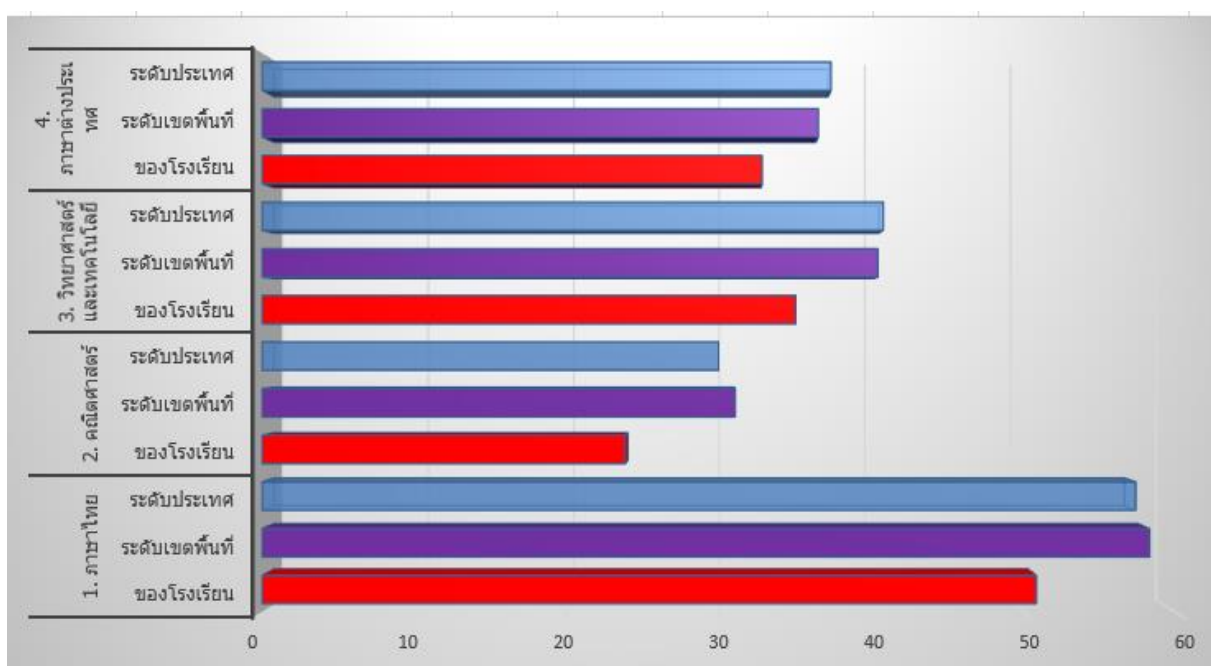


1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
1. ภาษาไทย	ของโรงเรียน	50.79
	ระดับเขตพื้นที่	58.20
	ระดับประเทศ	57.30
2. คณิตศาสตร์	ของโรงเรียน	23.83
	ระดับเขตพื้นที่	31.04
	ระดับประเทศ	29.96
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ของโรงเรียน	35.00
	ระดับเขตพื้นที่	40.39
	ระดับประเทศ	40.75
4. ภาษาต่างประเทศ	ของโรงเรียน	32.81
	ระดับเขตพื้นที่	36.49
	ระดับประเทศ	37.32
หมายเหตุ : -		

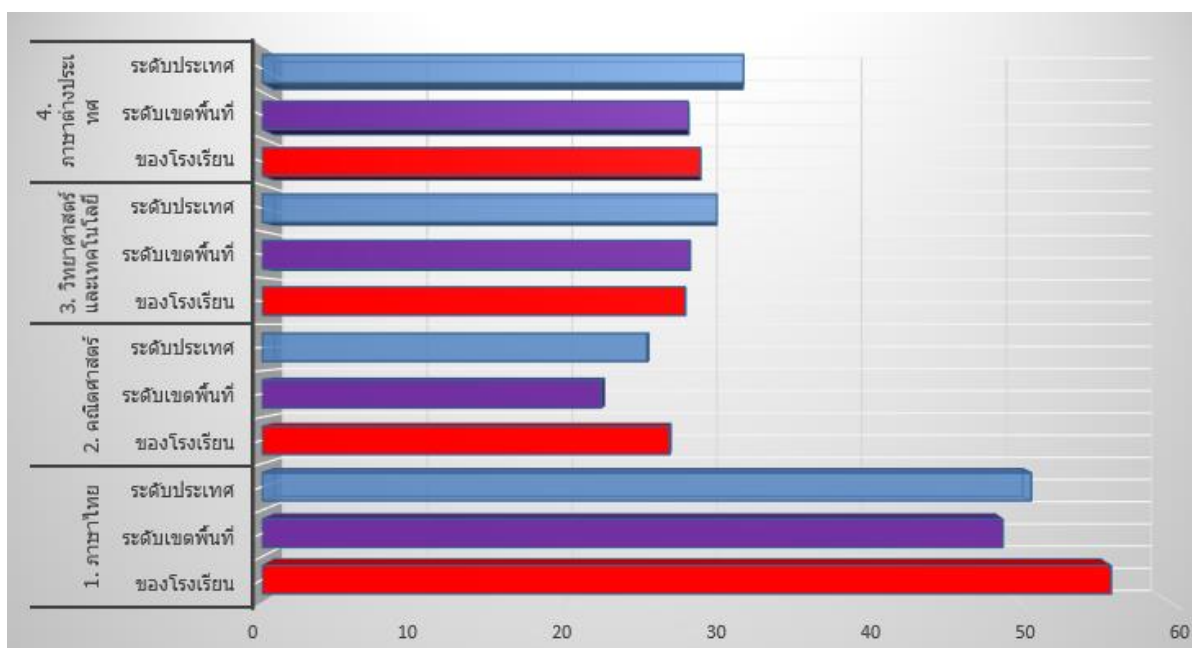
แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
1. ภาษาไทย	ของโรงเรียน	56.00
	ระดับเขตพื้นที่	48.86
	ระดับประเทศ	50.73
2. คณิตศาสตร์	ของโรงเรียน	26.88
	ระดับเขตพื้นที่	22.36
	ระดับประเทศ	25.38
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ของโรงเรียน	27.88
	ระดับเขตพื้นที่	28.21
	ระดับประเทศ	30.00
4. ภาษาอังกฤษ	ของโรงเรียน	28.91
	ระดับเขตพื้นที่	28.10
	ระดับประเทศ	31.76
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ		

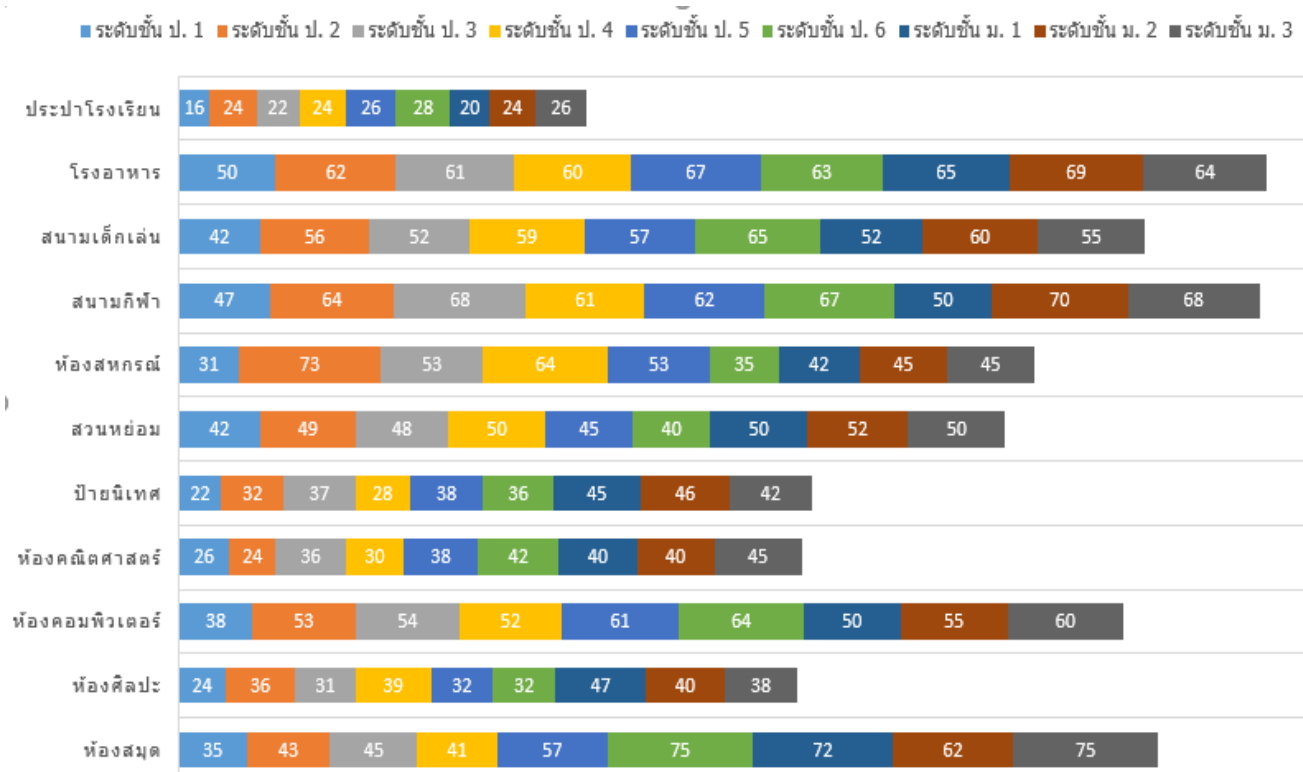
แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



1.8 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

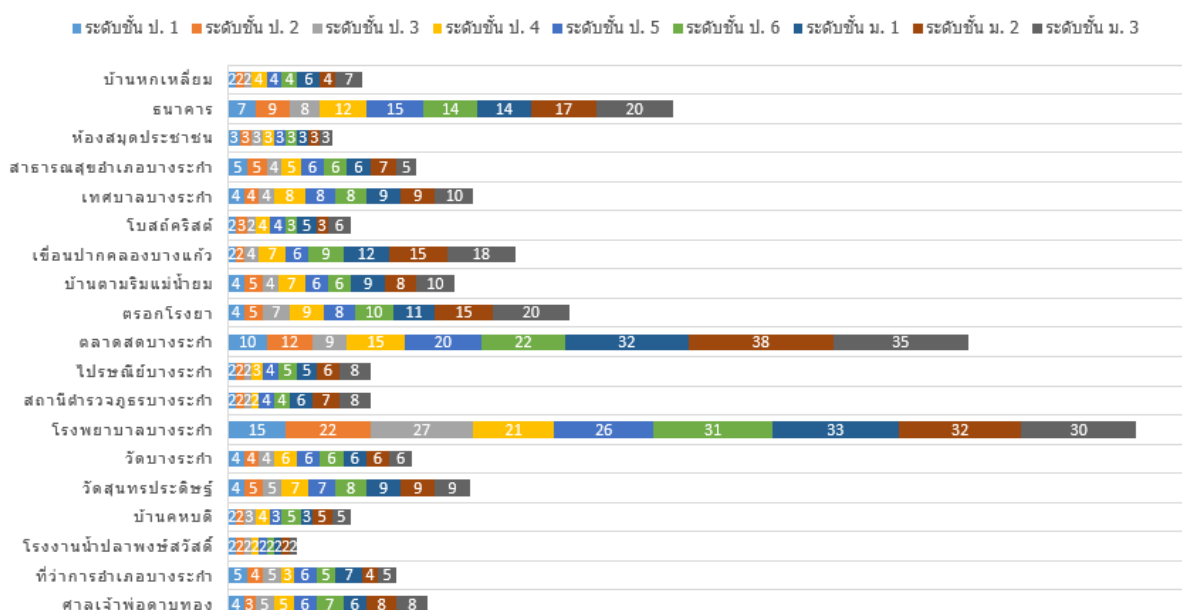
จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

แหล่งเรียนรู้	ระดับชั้น								
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม. 1	ม. 2	ม. 3
ห้องสมุด	35	43	45	41	57	75	72	62	75
ห้องศิลปะ	24	36	31	39	32	32	47	40	38
ห้องคอมพิวเตอร์	38	53	54	52	61	64	50	55	60
ห้องคณิตศาสตร์	26	24	36	30	38	42	40	40	45
ป้ายนิเทศ	22	32	37	28	38	36	45	46	42
สวนหย่อม	42	49	48	50	45	40	50	52	50
ห้องสหกรณ์	31	73	53	64	53	35	42	45	45
สนามกีฬา	47	64	68	61	62	67	50	70	68
สนามเด็กเล่น	42	56	52	59	57	65	52	60	55
โรงอาหาร	50	62	61	60	67	63	65	69	64
ประปาโรงเรียน	16	24	22	24	26	28	20	24	26



จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

แหล่งเรียนรู้	ระดับชั้น								
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม. 1	ม. 2	ม. 3
ศาลเจ้าพ่อตาบทอง	4	3	5	5	6	7	6	8	8
ที่ว่าการอำเภอบางระกำ	5	4	5	3	6	5	7	4	5
โรงงานน้ำปลาพงษ์สวัสดิ์	2	2	2	2	2	2	2	2	2
บ้านคหบดี	2	2	3	4	3	5	3	5	5
วัดสุนทรประดิษฐ์	4	5	5	7	7	8	9	9	9
วัดบางระกำ	4	4	4	6	6	6	6	6	6
โรงพยาบาลบางระกำ	15	22	27	21	26	31	33	32	30
สถานีตำรวจภูธรบางระกำ	2	2	2	2	4	4	6	7	8
ไปรษณีย์บางระกำ	2	2	2	3	4	5	5	6	8
ตลาดสดบางระกำ	10	12	9	15	20	22	32	38	35
ตรอกโรงยา	4	5	7	9	8	10	11	15	20
บ้านตามริมแม่น้ำยม	4	5	4	7	6	6	9	8	10
เขื่อนปากคลองบางแก้ว	2	2	4	7	6	9	12	15	18
โบสถ์คริสต์	2	3	2	4	4	3	5	3	6
เทศบาลบางระกำ	4	4	4	8	8	8	9	9	10
สาธารณสุขอำเภอบางระกำ	5	5	4	5	6	6	6	7	5
ห้องสมุดประชาชน	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ธนาคาร	7	9	8	12	15	14	14	17	20
บ้านหกลี้ม	2	2	2	4	4	4	6	4	7



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

หลักฐานสนับสนุน :

1. นักเรียน ร้อยละ 70.81 มีผลการอ่าน การเขียนภาษาไทย จากเครื่องมือวัดของ สพฐ. อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียน ร้อยละ 72.91 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ระดับ 3 ขึ้นไป
3. นักเรียนร้อยละ 62.00 ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป
4. นักเรียนร้อยละ 67 มีชิ้นงานหรือโครงการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
5. นักเรียนร้อยละ 56 มีโครงการบูรณาการ ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
6. นักเรียนร้อยละ 81 มีแผนผังความคิด สรุปบทเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
7. นักเรียนร้อยละ 73 มีชิ้นงานจาก การเรียนการสอนแบบ Active Learning
8. นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเองได้
9. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 59.51 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
10. นักเรียนร้อยละ 96.08 มีผลการทดสอบ RT ป.1 ที่ได้ระดับคุณภาพดีมาก ขึ้นไป
11. นักเรียนร้อยละ 87.76 มีผลการทดสอบ NT ป.3 ที่ได้ระดับดีมาก ขึ้นไป
12. นักเรียนร้อยละ 35.26 มีผลการทดสอบ O-NET ป.6 และ ม.3 ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
13. นักเรียนร้อยละ 41.44 มีผลการทดสอบ O-NET ม.3 วิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
14. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
15. นักเรียนร้อยละ 97 มีความพร้อมในการ เรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
16. นักเรียนร้อยละ 98 มีวิถีภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
17. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
18. นักเรียนร้อยละ 97 มีผลการประเมินด้าน ค่านิยมที่ดี (ค่านิยม 12 ประการ) อยู่ในระดับดีขึ้นไป
19. นักเรียนร้อยละ 76 สอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี โท และเอก
20. นักเรียนร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
21. นักเรียนร้อยละ 97 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น อยู่ระดับดี ขึ้นไป

22. นักเรียนร้อยละ 93 ยอมรับและอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีได้ อยู่ในระดับดีขึ้น
23. นักเรียนร้อยละ 83 มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน
24. นักเรียนร้อยละ 86 มีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
25. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (สมส่วน)
26. นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
27. นักเรียนร้อยละ 89 ไม่แก้ปัญหาโดยใช้ ความรุนแรง

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น :

แผนปฏิบัติงานที่ 1 กิจกรรมโครงการบูรณาการทุกห้องเรียนให้เหมาะสมกับระดับชั้น ความสนใจและศักยภาพของนักเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุน :

1. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว
2. โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่าง ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ ของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม
3. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) ภายใต แนวคิด “2P4S+H MODEL”
4. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง
5. โรงเรียนมีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา
6. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 100 % ที่เข้มแข็ง
7. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
8. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
9. โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและประเมินหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาโดยความร่วมมือ ของโรงเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา สมาคม ครู ผู้ปกครองและศิษย์เก่า
10. โรงเรียนมีระบบคัดกรองนักเรียน (เด็กพิเศษ) และจัดกิจกรรมเด็กพิเศษเรียนรวม
11. โรงเรียนมีแผน พัฒนาวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมาย
12. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพในการอบรมพัฒนาตนเอง

13. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมตรงตาม/สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
14. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล จากผู้บริหาร
15. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย
16. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และมีการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
17. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น :

แผนปฏิบัติงานที่ 1 บริหารงานแบบมีส่วนร่วมทุกฝ่ายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มสูงขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

หลักฐานสนับสนุน :

1. ครูทุกคน มีแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน สร้างสื่อ นวัตกรรม และใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนอย่างสม่ำเสมอและเหมาะสมกับนักเรียน
2. ครูทุกคนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้ร่วมกัน
3. ครูร้อยละ 92 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning
4. ครูทุกคน มีวิจัยในชั้นเรียน ที่ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนอย่างเป็นระบบ
5. ครูทุกคน มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำเสนอผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและแนวทางการประกอบอาชีพของนักเรียนอย่างชัดเจน สามารถตรวจสอบได้
6. ครูร้อยละ 92 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ในทุก ระดับชั้นเรียนเหมาะสมกับนักเรียน
7. ครูทุกคน ได้รับการมอบหมายให้ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุม ในทุกระดับชั้น ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านความรู้ ด้านคุณลักษณะ และด้านงานอาชีพ เหมาะสมกับวัยและความถนัด
8. ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการเรื่องโทษและพิษภัยของยาเสพติด
9. ครูร้อยละ 86 สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้ โดยพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แสวงหาความรู้ที่สอดคล้องกับสาระที่สอน
10. ครูร้อยละ 87 ใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน
11. ครูร้อยละ 88 พัฒนากลวิธีหรือเทคนิคการสอนอย่างน้อย 1 รูปแบบ

12. ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และการปฏิบัติตนในห้องเรียน
13. ครูทุกคน มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการสังเกตไปวางแผนพัฒนาการเรียนรู้
14. ครูร้อยละ 94 มีระบบการวัดผลและประเมินผลนักเรียน อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลมาหาแนวทางพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
15. ครูร้อยละ 94 สร้างเครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการตามจุดประสงค์การเรียนรู้หรือตัวชี้วัด
16. ครูร้อยละ 86 มีการกำหนดสัดส่วนคะแนน จำนวน ชิ้นงาน และพฤติกรรมนักเรียนชัดเจน
17. ครูร้อยละ 88 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการสอน และการแก้ปัญหานักเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC ร่วมกันเป็นกลุ่ม

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น :

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

ตารางสรุปประเมินตนเอง

มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	หลักฐานสนับสนุน/ ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน				
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
1) มีความสามารถ ในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1. นักเรียน ร้อยละ 68 มีผลการอ่าน การเขียนภาษาไทย จากเครื่องมือวัด ของ สพฐ. อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. นักเรียน ร้อยละ 70.81 มีผล การอ่าน การเขียนภาษาไทย จาก เครื่องมือวัดของ สพฐ. อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	✓	
	2. นักเรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ระดับ 3 ขึ้นไป	2. นักเรียน ร้อยละ 72.91 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา ภาษาไทยและภาษา อังกฤษ ระดับ 3 ขึ้นไป	✓	
	3. นักเรียนร้อยละ 61 ได้ระดับผลการ เรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	3. นักเรียนร้อยละ 62.00 ได้ระดับ ผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ ระดับ 3ขึ้นไป	✓	
2) มีความสามารถ ในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และ แก้ปัญหา	4. นักเรียนร้อยละ 62 มีชิ้นงานหรือ โครงการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	4. นักเรียนร้อยละ 67 มีชิ้นงาน หรือโครงการใน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้	✓	
3) มีความสามารถ ในการสร้าง นวัตกรรม	5. นักเรียนร้อยละ 52 มีโครงการ บูรณาการ ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	5. นักเรียนร้อยละ 56 มีโครงการ บูรณาการ ใน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้	✓	
	6. นักเรียนร้อยละ 77 มีแผนผัง ความคิด สรุปบทเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	6. นักเรียนร้อยละ 81 มีแผนผัง ความคิด สรุปบทเรียนทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้	✓	

มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	หลักฐานสนับสนุน/ ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
	7. นักเรียนร้อยละ 72 มีชิ้นงานจาก การเรียนรู้แบบ Active Learning	7. นักเรียนร้อยละ 73 มีชิ้นงาน จาก การเรียนรู้แบบ Active Learning	✓	
4) มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	8. นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วย ตนเองได้	8. นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้น ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุป ความรู้ด้วยตนเองได้	✓	
5) มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา	9. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อย ละ 58 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	9. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 59.51 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	✓	
	10. นักเรียนร้อยละ 87 มีผลการ ทดสอบ RT ป.1 ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	10. นักเรียนร้อยละ 96.08 มีผล การทดสอบ RT ป.1 ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	✓	
	11.นักเรียนร้อยละ 72 มีผลการ ทดสอบ NT ป.3 ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	11.นักเรียนร้อยละ 87.76 มีผล การทดสอบ NT ป.3 ที่ได้ระดับดี มาก ขึ้นไป	✓	
	12. นักเรียนร้อยละ 32 มี ผลการ ทดสอบ O-NET ป.6 และ ม.3 ที่ได้ ระดับดี ขึ้นไป	12. นักเรียนร้อยละ 35.26 มี ผล การทดสอบ O-NET ป.6 และ ม.3 ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	✓	
	13. นักเรียนร้อยละ 32 มีผลการ ทดสอบ O-NET ม.3 วิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ซึ่ง สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และ ประเทศ	13. นักเรียนร้อยละ 41.44 มีผล การทดสอบ O-NET ม.3 วิชา ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ที่ ได้ระดับดีขึ้นไป ซึ่งสูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และประเทศ	✓	
	14.นักเรียนร้อยละ 92 มีผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	14. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	✓	

มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	คำเป้าหมาย	หลักฐานสนับสนุน/ ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
6) มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจต คติที่ดี ต่องาน อาชีพ	15. นักเรียนร้อยละ 92 มีความพร้อม ในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	15. นักเรียนร้อยละ 97 มีความ พร้อมในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	✓	
	16. นักเรียนร้อยละ 92 มีวุฒิภาวะทาง อาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัย	16. นักเรียนร้อยละ 98 มีวุฒิภาวะ ทางอา ชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	✓	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
1) การมี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	17. นักเรียนร้อยละ 92 มีผลการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ ในระดับดี ขึ้นไป	17. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	✓	
	18. นักเรียนร้อยละ 92 มีผลการ ประเมินด้าน ค่านิยมที่ดี (ค่านิยม 12 ประการ) อยู่ในระดับดีขึ้นไป	18. นักเรียนร้อยละ 97 มีผลการ ประเมินด้าน ค่านิยมที่ดี (ค่านิยม 12 ประการ) อยู่ในระดับดีขึ้นไป	✓	
	19. นักเรียนร้อยละ 75 สอบผ่านธรรม ศึกษาชั้นตรี โท และเอก	19. นักเรียนร้อยละ 76 สอบผ่าน ธรรมศึกษาชั้นตรี โท และเอก	✓	
2) ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความ เป็นไทย	20. นักเรียนร้อยละ 92 ร่วมกิจกรรม และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	20. นักเรียนร้อยละ 95 ร่วม กิจกรรมและเห็นความสำคัญของ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชน อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	✓	
	21. นักเรียนร้อยละ 91 มีส่วนร่วมใน กิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น อยู่ระดับ ดี ขึ้นไป	21. นักเรียนร้อยละ 97 มีส่วนร่วม ในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น อยู่ระดับดี ขึ้นไป	✓	
3) การยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	22. นักเรียนร้อยละ 92 ยอมรับและ อยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างระหว่าง บุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีได้ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	22. นักเรียนร้อยละ 93 ยอมรับ และอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อ ชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	✓	

มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	หลักฐานสนับสนุน/ ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
4) สุขภาวะทาง ร่างกาย และจิต สังคม	23. นักเรียนร้อยละ 82 มีน้ำหนักตาม เกณฑ์มาตรฐาน	23. นักเรียนร้อยละ 83 มีน้ำหนัก ตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓	
	24. นักเรียนร้อยละ 82 มีส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน	24. นักเรียนร้อยละ 86 มีส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓	
	25. นักเรียนร้อยละ 82 มีน้ำหนักตาม เกณฑ์ส่วนสูง (สมส่วน)	25. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ตามเกณฑ์ส่วนสูง (สมส่วน)	✓	
	26. นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับยา เสพติด	26. นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด	✓	
	27. นักเรียนร้อยละ 87 ไม่แก้ปัญหา โดยใช้ ความรุนแรง	27. นักเรียนร้อยละ 89 ไม่ แก้ปัญหาโดยใช้ ความรุนแรง	✓	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธ กิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	1. เป้าหมายของโรงเรียน คือ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว	1. เป้าหมายของโรงเรียน คือ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว	✓	
	2. โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่าง ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ ของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของ ต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม	2. โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่าง ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการ ของ ชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยน แปลงของสังคม	✓	

มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	คำเป้าหมาย	หลักฐานสนับสนุน/ ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	3. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) ภายใต้แนวคิด “2P4S+H MODEL”	3. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้แนวคิด “2P4S+H MODEL”	✓	
	4. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	4. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓	
	5. โรงเรียนมีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา	5. โรงเรียนมีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา	✓	
	6. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง	6. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 100 % ที่เข้มแข็ง	✓	
	7. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	7. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	✓	
	8. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	8. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	9. โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและประเมินหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาโดยความร่วมมือของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครูผู้ปกครองและศิษย์เก่า	9. โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและประเมินหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาโดยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	✓	

มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	หลักฐานสนับสนุน/ ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
	10. โรงเรียนมีระบบคัดกรองนักเรียน (เด็กพิเศษ) และจัดกิจกรรมเด็กพิเศษ เรียนรวม	10. โรงเรียนมีระบบคัดกรอง นักเรียน (เด็กพิเศษ) และจัด กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนรวม	✓	
	11. โรงเรียนมีแผนพัฒนาวิชาการที่ คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมาย	11. โรงเรียนมีแผน พัฒนาวิชาการ ที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมาย	✓	
2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	12. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 87 ได้รับการพัฒนาทางวิชา ชีพในการอบรมพัฒนาตนเอง	12. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทาง วิชา ชีพในการอบรมพัฒนาตนเอง	✓	
	13. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คนได้รับการอบรมตรงตาม/สอดคล้อง กับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	13. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการอบรมตรงตาม/ สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่าง น้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	✓	
	14. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล จากผู้บริหาร	14. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล จาก ผู้บริหาร	✓	
2.5 จัด สภาพแวดล้อมทาง กาย ภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	15. โรงเรียนมีสภาพ แวดล้อมที่ร่ม รื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอ สำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย	15. โรงเรียนมีสภาพ แวดล้อมที่ร่ม รื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่ เพียงพอสำหรับนักเรียน และมี แหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ที่เข้าถึงได้ง่าย	✓	

มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	คำเป้าหมาย	หลักฐานสนับสนุน/ ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
	16. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และมีการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	16. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และมีการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความ สามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	✓	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	17. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ	17. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ	✓	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. ครูทุกคน มีแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน สร้างสื่อ นวัตกรรม และใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน	1. ครูทุกคน มีแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน สร้างสื่อ นวัตกรรม และใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน	✓	
	2. ครูทุกคนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้ร่วมกัน	2. ครูทุกคนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้ร่วมกัน	✓	
	3. ครูร้อยละ 87 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning	3. ครูร้อยละ 92 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning	✓	
	4. ครูทุกคน มีวิจัยในชั้นเรียน ที่ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ	4. ครูทุกคน มีวิจัยในชั้นเรียน ที่ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ	✓	

มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	หลักฐานสนับสนุน/ ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
	5. ครูทุกคน มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำเสนอสรุปผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและแนวทางการประกอบอาชีพของนักเรียนชัดเจน สามารถตรวจสอบได้	5. ครูทุกคน มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำเสนอสรุปผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและแนวทางการประกอบอาชีพของนักเรียนชัดเจน สามารถตรวจสอบได้	✓	
	6. ครูร้อยละ 87 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยบูรณาการ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ในทุก ระดับชั้น	6. ครูร้อยละ 92 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยบูรณาการ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ในทุก ระดับชั้น	✓	
	7. ครูทุกคน ได้รับการมอบหมายให้ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุม ในทุกระดับชั้น ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านความรู้ ด้านคุณลักษณะ และด้านงานอาชีพ	7. ครูทุกคน ได้รับการมอบหมายให้ดำเนิน การจัดกิจกรรมชุมนุม ในทุกระดับชั้น ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านความรู้ ด้านคุณลักษณะ และด้านงานอาชีพ	✓	
	8. ครูร้อยละ 87 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนโดยบูรณาการเรื่องโทษและพิษภัยของยาเสพติด	8. ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยบูรณาการเรื่องโทษและพิษภัยของยาเสพติด	✓	
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	9. ครูร้อยละ 82 สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้ โดยพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แสวงหาความรู้ที่สอดคล้องกับสาระที่สอน	9. ครูร้อยละ 86 สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้ โดยพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แสวงหาความรู้ที่สอดคล้องกับ	✓	

มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	หลักฐานสนับสนุน/ ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
		สาระที่สอน		
	10. ครูร้อยละ 82 ใช้แหล่งเรียนรู้ ชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน	10. ครูร้อยละ 85 ใช้แหล่งเรียนรู้ ชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน	✓	
	11. ครูร้อยละ 87 พัฒนากลวิธีหรือ เทคนิคการสอนอย่างน้อย 1 รูปแบบ	11. ครูร้อยละ 88 พัฒนากลวิธี หรือเทคนิคการสอนอย่างน้อย 1 รูปแบบ	✓	
3.3 มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิง บวก	12. ครูและนักเรียน ร้อยละ 87 ร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และ การปฏิบัติตนในห้องเรียน	12. ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้ และการปฏิบัติตนในห้องเรียน	✓	
3.4 ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	13. ครูทุกคน มีข้อมูลนักเรียน รายบุคคล และนำผลการสังเคราะห์ไป วางแผนพัฒนาการเรียน	13. ครูทุกคน มีข้อมูลนักเรียน รายบุคคล และนำผลการ สังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการ เรียน	✓	
	14. ครูร้อยละ 92 มีระบบการวัดผล และประเมินผลนักเรียน อย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา มีการวิเคราะห์ผล การเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลมาหา แนวทางพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม ตัวชี้วัดของหลักสูตร	14. ครูร้อยละ 94 มีระบบการ วัดผลและประเมินผลนักเรียน อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา มี การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน และนำผลมาหาแนวทาง พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม ตัวชี้วัด ของหลักสูตร	✓	

มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	หลักฐานสนับสนุน/ ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
	15. ครูร้อยละ 92 สร้างเครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการตามจุดประสงค์การเรียนรู้หรือตัวชี้วัด	15. ครูร้อยละ 94 สร้างเครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการตามจุดประสงค์การเรียนรู้หรือตัวชี้วัด	✓	
	16. ครูร้อยละ 82 มีการกำหนดสัดส่วนคะแนน จำนวน ชิ้นงาน และพฤติกรรมนักเรียนชัดเจน	16. ครูร้อยละ 86 มีการกำหนดสัดส่วนคะแนน จำนวน ชิ้นงาน และพฤติกรรมนักเรียนชัดเจน	✓	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	17. ครูร้อยละ 87 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการสอนและ การแก้ปัญหา นักเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC	17. ครูร้อยละ 88 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการสอนและ การแก้ปัญหานักเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC	✓	

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบางระกำ

ที่ 19 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

.....

โดยที่ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศ แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษามีผู้รับผิดชอบและวิธีดำเนินการที่เหมาะสม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นางสาวกัญญาณัฐ สิทธิยศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางอุษา จรรยา	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
1.3 นายทวนชัย สว่างใจธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดนโยบายให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้คำปรึกษา กำกับ ติดตาม ให้การดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

2. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

2.1 นายทวนชัย สว่างใจธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวศรัญญา ปลุกเศก	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
2.3 นางศรีนวล อ่วมแจ้ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4 นางอุษา จรรยา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวง ประกาศใช้โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามบริบทของโรงเรียน ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และประกาศใช้เพื่อรับทราบและเผยแพร่

3. คณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

3.1 นางสาวกัญญาณัฐ สิทธิยศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวศรัณญา ปลุกเศก	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
3.3 นางอารีรัตน์ ศรีวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.4 นายทวนชัย สว่างใจธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดภายใต้ แผนงาน โครงการ และร่องรอยการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

4. คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

4.1 นายทวนชัย สว่างใจธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวศรัณญา ปลุกเศก	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
4.3 นางอุษา จรรยา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4.4 นางศรีนวล อ่วมแจ้ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน นำผลการติดตามไปใช้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัด พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ เพื่อให้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ
เกิดประสิทธิภาพต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างดียิ่ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(นางสาวกัญญาณัฐ สิริยาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำ



ประกาศโรงเรียนบางระกำ

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อติดตามผลการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา

โดยที่ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศ แนวปฏิบัติการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นแนวปฏิบัติในการ ดำเนินการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษามีผู้รับผิดชอบและวิธีดำเนินการที่ เหมาะสม จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมทั้งจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษานั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบางระกำ จึงแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อ ติดตามผลการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

๑. นางสาวกัญญาณัฐ สิทธิยศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางเพียว ลีลา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. นายปรเมธ สมบูรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. ว่าที่ ร.ต. ธเนตร ทองสนิท	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๕. นายทวนชัย สว่างใจธรรม	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และจัดทำ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มี ประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวกัญญาณัฐ สิทธิยศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำ



ประกาศโรงเรียนบางระกำ

เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศโรงเรียนบางระกำ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2561

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9(3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบางระกำ ในการประชุม ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2566 โรงเรียนบางระกำ จึงประกาศกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2566

(นางสาวกัญญาณัฐ สิริยิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ ในระดับประเด็นพิจารณา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	1. นักเรียน ร้อยละ 82 มีผลการอ่าน การเขียนภาษาไทย จาก เครื่องมือวัดของ สพฐ. อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียน ร้อยละ 62 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ระดับ 3 ขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 62 ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	4. นักเรียนร้อยละ 62 มีชิ้นงานหรือโครงการใน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5. นักเรียนร้อยละ 52 มีโครงการบูรณาการ ใน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 6. นักเรียนร้อยละ 77 มีแผนผังความคิด สรุปบทเรียนทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ 7. นักเรียนร้อยละ 72 มีชิ้นงานจาก การเรียนการสอนแบบ Active Learning
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	8. นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุป ความรู้ด้วยตนเองได้
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	9. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 67 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป 10. นักเรียนร้อยละ 87 มีผลการทดสอบ RT ป.1 ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป 11.นักเรียนร้อยละ 72 มีผลการทดสอบ NT ป.3 ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป 12. นักเรียนร้อยละ 32 มี ผลการทดสอบ O-NET ป.6 และ ม.3 ที่ ได้ระดับดี ขึ้นไป

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
	13. นักเรียนร้อยละ 32 มีผลการทำสอบ O-NET ม.3 วิชาภาษาอังกฤษ ที่ได้ระดับดีขึ้นไป สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 14. นักเรียนร้อยละ 92 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	15. นักเรียนร้อยละ 92 มีความพร้อมในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 16. นักเรียนร้อยละ 92 มีวุฒิภาวะทางอาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	17. นักเรียนร้อยละ 92 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี ขึ้นไป 18. นักเรียนร้อยละ 92 มีผลการประเมินด้าน ค่านิยมที่ดี (ค่านิยม 12 ประการ) อยู่ในระดับดีขึ้นไป 19. นักเรียนร้อยละ 77 สอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี โท และเอก
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	20. นักเรียนร้อยละ 92 ร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดี ขึ้นไป 21. นักเรียนร้อยละ 97 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นอยู่ระดับดี ขึ้นไป
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	22. นักเรียนร้อยละ 92 ยอมรับและอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	23. นักเรียนร้อยละ 82 มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน 24. นักเรียนร้อยละ 82 มีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 25. นักเรียนร้อยละ 82 มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (สมส่วน) 26. นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด 27. นักเรียนร้อยละ 87 ไม่แก้ปัญหาโดยใช้ ความรุนแรง
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	1. เป้าหมายของโรงเรียน คือ 1) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว 2) สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
	2. โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่าง ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของ รัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	3. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) ภายใต้แนวคิด “2P4S+H MODEL” 4. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง 5. โรงเรียนมีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา 6. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง 7. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 8. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	9. โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและประเมินหลักสูตร หลักสูตรสถานศึกษาโดยความร่วมมือของโรงเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครองและศิษย์เก่า 10. โรงเรียนมีระบบคัดกรองนักเรียน (เด็กพิเศษ) และจัดกิจกรรม เด็กพิเศษเรียนรวม 11. โรงเรียนมีแผนพัฒนาวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	12. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 87 ได้รับการพัฒนาทาง วิชาชีพ 13. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมตรงตาม วิชาเอก ความสนใจ และสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 14. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล จาก ผู้บริหาร

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	คำเป้าหมายความสำเร็จ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	15. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย 16. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และมีการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	17. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. ครูทุกคน มีแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน สร้างสื่อนวัตกรรม และใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน 2. ครูทุกคนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้ร่วมกัน 3. ครูร้อยละ 87 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning 4. ครูทุกคน มีวิจัยในชั้นเรียนที่ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ 5. ครูทุกคน มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำสรุปผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและแนวทางการประกอบอาชีพของนักเรียนชัดเจน 6. ครูร้อยละ 87 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ในทุกระดับชั้น 7. ครูทุกคน ได้รับการมอบหมายให้ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุม ในทุกระดับชั้น ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านความรู้ ด้านคุณลักษณะ และด้านงานอาชีพ 8. ครูร้อยละ 87 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการเรื่องโทษและพิษภัยของยาเสพติด

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	9. ครูร้อยละ 82 สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้ โดยพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แสวงหาความรู้ที่สอดคล้องกับสาระที่สอน 10. ครูร้อยละ 82 ใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน 11. ครูร้อยละ 87 พัฒนากลวิธีหรือเทคนิคการสอนอย่างน้อย 1 รูปแบบ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	12. ครูและนักเรียน ร้อยละ 87 ร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้ และการปฏิบัติตนในห้องเรียน
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	13. ครูทุกคน มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการสังเกตไปวางแผนพัฒนาการเรียน 14. ครูร้อยละ 92 มีระบบการวัดผลและประเมินผลนักเรียน อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลมาหาแนวทางพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม ตัวชี้วัดของหลักสูตร 15. ครูร้อยละ 92 สร้างเครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการตามจุดประสงค์การเรียนรู้หรือตัวชี้วัด 16. ครูร้อยละ 82 มีการกำหนดสัดส่วนคะแนน จำนวน ชิ้นงาน และพฤติกรรมนักเรียนชัดเจน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	17. ครูร้อยละ 87 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการสอนและ การแก้ปัญหานักเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC
สรุปผลการประเมินในภาพรวม ของสถานศึกษา	ดีเลิศ

ผลงานนักเรียน

รางวัลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา









เลขที่ สทศ. ๒๗๓๕๓/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงภาวิณี โสภามรม

โรงเรียนบางระกำ

เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT)
จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ วันที่ ๒๙ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สทศ. ๒๗๓๕๔/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงฉัตรสุดา อะสุนย์

โรงเรียนบางระกำ

เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT)
จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ วันที่ ๒๙ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สทศ. ๒๗๓๕๕/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงเจนจิรา จันกล้า

โรงเรียนบางระกำ

เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT)
จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจจนประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ วันที่ ๒๙ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สทศ. ๒๗๓๕๖/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงกนกนุช ผิวอ่อนดี

โรงเรียนบางระกำ

เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT)
จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจจนประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ วันที่ ๒๙ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานครู



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

เรื่อง รางวัลการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามโครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพ
การศึกษา

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการอบรมพัฒนาการทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่เชื่อมโยงประเด็นท้าทายตามบันทึกข้อตกลง (PA) ในวันที่ ๖-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ โดยกำหนดให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่เชื่อมโยงประเด็นท้าทายตามบันทึกข้อตกลง (PA) และส่งเป็นผลงานเพื่อประกวดตัดสิน

บัดนี้ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ดำเนินการตัดสินแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่เชื่อมโยงประเด็นท้าทายตามบันทึกข้อตกลง (PA) จำนวนทั้งสิ้น ๔๙ ผลงาน โดยเป็นผลงานในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จำนวน ๓๐ ผลงาน และระดับคุณภาพดีมาก จำนวน ๑๙ ผลงาน โดยประกาศรางวัลผลงานตามระดับคุณภาพ ไม่ได้จัดลำดับตามคะแนนตัดสิน ดังนี้

รางวัลแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ระดับ ยอดเยี่ยม

๑.	นาย	ธีรวัฒน์ ยี่สุนแก้ว	โรงเรียนวัดอรุญญิก
๒.	นางสาว	กันตา พันธกนกพงศ์	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘ (บ้านมะขามสูง)
๓.	นางสาว	ศรสวรรค์ พานซ้าย	โรงเรียนวัดเนินมะคึก
๔.	นางสาว	จิราภรณ์ ดีแล้ว	โรงเรียนบ้านคลองน้ำเย็น
๕.	นาง	นพัตรา ม่วงทอง	โรงเรียนบางระกำ
๖.	นางสาว	พัลดา ปาละวงศ์	โรงเรียนวัดศรีสุทธาราม (วิไลราษฎร์อุปถัมภ์)
๗.	นาย	สำลิต มีเพชร	โรงเรียนวัดพรหมเกษร
๘.	นางสาว	ตรงกมล พรหมอ่วม	โรงเรียนจำการบุญ
๙.	นางสาว	นารีรัตน์ มานูสนธิ์	โรงเรียนชุมชน ๑ วัดสะกิดน้ำมัน
๑๐.	นางสาว	กัณฑ์ติมา บัวเกตุ	โรงเรียนวัดหนองขานาง
๑๑.	นาง	วรรณภา สภาภักตร์	โรงเรียนจำการบุญ
๑๒.	นาย	พงษ์ดนัย พิณชนะ	โรงเรียนวัดยางแขวนอู่
๑๓.	นาง	อารีรัตน์ ศรีวงศ์	โรงเรียนบางระกำ
๑๔.	นางสาว	จุฑามาศ อุ่นเรือน	โรงเรียนวัดพรหมเกษร
๑๕.	นางสาว	สิรินดา บุญทั้ง	โรงเรียนบ้านร้องยั้งข้าว
๑๖.	นางสาว	ทิพย์อักษร จันทรแย้มสงค์	โรงเรียนบ้านกร่าง (พระชาวชัยสิทธิ์)
๑๗.	นาง	สุธาสินี หล้าประเสริฐ	โรงเรียนบ้านใหม่เจริญธรรม
๑๘.	นางสาว	ภาสสิริ คุณคำ	โรงเรียนวัดพรหมเกษร
๑๙.	นางสาว	ปิยวรรณ ฉิมเลิศ	โรงเรียนวัดพรหมเกษร

ผลงานแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ทุกผลงานถือเป็นต้นแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครูออกแบบ
การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกที่เชื่อมโยงประเด็นท้าทายตามบันทึกข้อตกลง (PA)
โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ในการพัฒนา ซึ่งสามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิด
สมรรถนะสำคัญได้ ขอให้รักษาความดีงามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสืบเนื่องต่อไป เพื่อให้บังเกิดผลดีและ
เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายเจนภพ ชัยวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

ผลงานโรงเรียน

๐๑๗ สพป. พิชณโลก เขต ๑/๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิชณโลก เขต ๑
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า

"ถิ่นฐานบ้านเกิดบางระกำ"
โรงเรียนบางระกำ

ได้รับรางวัลระดับดีมาก ประเภทหนังสือเล่มเล็กแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์
การแข่งขัน ผลงาน สื่อ นวัตกรรมที่เป็นเลิศด้านประวัติศาสตร์ (Best Practice of history) ระดับเขตพื้นที่
ขอให้นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานในวิชาชีพให้เจริญก้าวหน้าต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ดร. เจนภพ ชัยวรรณ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิชณโลก เขต ๑



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
เรื่อง รายชื่อโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนซึ่งเป็นกิจกรรมที่สำคัญของโครงการ ที่มีเป้าหมายมุ่งเน้นในการพัฒนาและยกระดับคุณธรรม จริยธรรม ต่อยอดให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน นอกจากนี้การดำเนินงานดังกล่าว ยังเป็นการสร้างนักเรียนดีให้บ้านเมือง สร้างครูดีให้ห้องเรียน สร้างผู้บริหารดีให้โรงเรียน และสร้างโรงเรียนดีให้ชุมชนได้อย่างยั่งยืน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ได้ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานเพื่อประกอบการพิจารณา และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ได้พิจารณาคุณสมบัติตามเกณฑ์การตรวจสอบและดำเนินการประเมินผลเพื่อรับรองผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๑๕ โรงเรียน ดังนี้

- | | |
|---|--------------------|
| ๑. โรงเรียนบ้านน้ำดำ | อำเภอเมืองพิษณุโลก |
| ๒. โรงเรียนบ้านบึงกระดาน (เมธาประชานุกูล) | อำเภอเมืองพิษณุโลก |
| ๓. โรงเรียนบ้านป่า (บิลอาสาประชาสรรค์) | อำเภอเมืองพิษณุโลก |
| ๔. โรงเรียนวัดธรรมเกษตร (เกษตรานุเคราะห์) | อำเภอเมืองพิษณุโลก |
| ๕. โรงเรียนวัดยางเอน (ประชานุเคราะห์) | อำเภอเมืองพิษณุโลก |
| ๖. โรงเรียนวัดสระโคก | อำเภอเมืองพิษณุโลก |
| ๗. โรงเรียนสะพานที่ ๓ | อำเภอเมืองพิษณุโลก |
| ๘. โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก | อำเภอเมืองพิษณุโลก |
| ๙. โรงเรียนนิคมบางระกำ ๖ (ท่ามะเกลือ) | อำเภอบางระกำ |
| ๑๐. โรงเรียนบางระกำ | อำเภอบางระกำ |
| ๑๑. โรงเรียนบ้านคลองน้ำเย็น | อำเภอบางระกำ |
| ๑๒. โรงเรียนบ้านบัวจันทร์ | อำเภอบางระกำ |
| ๑๓. โรงเรียนประดู่มะค่าประชาสรรค์ | อำเภอบางระกำ |
| ๑๔. โรงเรียนวัดคุยขวาง | อำเภอบางระกำ |
| ๑๕. โรงเรียนวัดแตน | อำเภอบางระกำ |

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๖

(นายเจนภพ ชัยวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

สรุปผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการโรงเรียนบางระก้า
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน หัวข้อโครงการ : ครูศรีนวล อ่วมแจ้ง สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				ความสำเร็จ	
กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนมัธยม	ครูณพัตรา	✓	
๒. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพทางการเรียน	๖,๐๐๐	เงินอุดหนุนประถม	ครูสโรชา	✓	
ภาษาอังกฤษ	๘,๐๐๐	เงินอุดหนุนมัธยม	ครูชนุดม	✓	
๓. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพทางการเรียน					
คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนมัธยม	ครูณัฐธินิชา	✓	
๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและเขียน	๓๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูทวนชัย	✓	
ภาษาไทย	๕,๐๐๐	มัธยม	ครูศรีนวล	✓	
๕. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบ		เงินอุดหนุนมัธยม			
เทคโนโลยี	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนมัธยม	ครูศรีนวล	✓	
๖. กิจกรรมสอนเสริม เพิ่มความรู้ พิชิต , RT , NT, PISA และ O-NET	๒๗๒,๓๒๕	เรียนฟรี ๑๕ ปี	ครูชนุดม	✓	
๗. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลตาม	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนมัธยม	ครูณัฐธินิชา	✓	
หลักสูตร (จัดซื้อเอกสารงานธุรการฯ)	๒๐๐,๐๐๐	อุดหนุนประถม,มัธยม	ครูภาณุพงศ์	✓	
๘. ซื้อหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียน	๔๑,๘๐๐	อุดหนุนประถม,มัธยม	ครูภาณุพงศ์	✓	
๙. พัฒนาทักษะทางวิชาการงาน	๕๐,๐๐๐	อุดหนุนมัธยม	ธุรการ	✓	
ศิลปหัตถกรรม	๓๐,๐๐๐	อุดหนุนมัธยม	ครูอุษา	✓	
๑๐.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคม โดยจ้างครูผู้สอน				✓	
๑๑.จัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน (คนละ ๒,๐๐๐ บาท)				✓	
๑๒. จัดซื้อวัสดุงานห้องธุรการ				✓	
๑๓.สร้างงาน สร้างรายได้				✓	

๒. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หน้า ๓๒					ความสำเร็จ	
หัวหน้าโครงการ : ครูอุษา จรรยา						
สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	บรรลุ	ไม่ บรรลุ	
๑.การพัฒนาทักษะด้านกีฬา	๗,๐๐๐	เงินอุดหนุนประถม	ครูชนุดม	✓		
๒.การรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด โครงการ สุจริต	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุนมัธยม	ครูณัฐธินิชา	✓		
๓.อาหารกลางวัน	๕๗๕,๔๐๐	อาหารกลางวัน	ครูนพัตรา	✓		
๔.อาหารเสริมนม	๑๖๔,๔๐๐	อปต.	ครูศรัญญา	✓		
๕.การแสดงของนักเรียนในวันสำคัญ	๔,๐๐๐	อุดหนุนประถม	ครูกันยญา	✓		
๖.ซื้อเครื่องแบบนักเรียน	๙๘,๕๘๐	เรียนฟรี ๑๕ ปี	ครูภาณุพงศ์	✓		
๗.กิจกรรมวงล้อเด็กดี สวดมนต์ หน้าเสาธง	๔,๐๐๐	อุดหนุนประถม	ครูณัฐธินิชา	✓		
๘.กิจกรรมวันสำคัญ	๘,๐๐๐	อุดหนุนประถม	ครูญานี	✓		
๙.กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๓,๐๐๐	อุดหนุนมัธยม	ครูณัฐธินิชา			
๑๐.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือ จิตอาสา	๔๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนา	ครูยุทธนา	✓		
๑๑.กิจกรรมปฐมนิเทศ ปิฉฉฉฉฉฉฉ	๘,๐๐๐	ผู้เรียนมัธยม	ครูนพัตรา	✓		
๑๒.โรงเรียนวิถีพุทธ	๕,๐๐๐	อุดหนุนประถม	ครูญานี	✓		
๑๓.กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๑๕,๐๐๐	อุดหนุนประถม	ครูญานี	✓		
๑๔. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	๔,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนา	ครูพัฒนิตา	✓		
๑๕.โรงเรียนปลอดขยะ	๓,๐๐๐	ผู้เรียนมัธยม	ครูอุษา	✓		
๑๖. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๑๔๐,๐๐๐	อุดหนุนประถม	ครูยุทธนา	✓		
๑๗.กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญ สาธารณประโยชน์		อุดหนุนมัธยม				
๑๘.ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น		ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	ครูยุทธนา ครูศรีนวล	✓ ✓		

๓. โครงการพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา หน้า ๓๙ หัวหน้าโครงการ: นายภาณุพงศ์ประเสริฐกุล สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				ความสำเร็จ	
กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
๑.กิจกรรมจัดทำเป้าหมาย งานด่วน เหตุการณ์สำคัญ	๕,๐๐๐	อุดหนุนมัธยม	ครูทวนชัย	✓	
๒.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	๕๐๐	อุดหนุนมัธยม	ครูทวนชัย	✓	
๓.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ	๕๐๐	อุดหนุนมัธยม	ครูอารีรัตน์	✓	
๔.กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ SDQ ,EQ	๐				
๕.กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและประกาศใช้มาตรฐาน	๐	อุดหนุนประถม	ครูยุทธนา	✓	
๖.ประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐาน	๐	อุดหนุนมัธยม	ครูทวนชัย	✓	
๗. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินการ	๐	อุดหนุนมัธยม	ครูทวนชัย	✓	
๘. การพัฒนาวิชาชีพครู เกณฑ์ PA	๔๐,๐๐๐	เงินนอก	ครูอุษา	✓	
๙. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒,๐๐๐	งบประมาณ	ครูภาณุพงศ์	✓	
๑๐.พัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์	๒,๐๐๐	อุดหนุนมัธยม	ครูอารีรัตน์	✓	
๑๑. ปรับปรุงการเงินและการบัญชี	-	อุดหนุนประถม	ธรรการ	✓	
๑๒.จัดทำงบประมาณและทรัพยากร	-		ครูยุทธนา	✓	
๑๓. จัดหาทุนการศึกษา	๓,๐๐๐	อุดหนุนมัธยม	ครูทวนชัย	✓	
๑๔. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้	๕๐,๐๐๐		ครูภาณุพงศ์	✓	
๑๕.การดูแลปรับปรุงอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม		อุดหนุนมัธยม	ครูทวนชัย	✓	
๑๖. ค่าสาธารณูปโภค ระบบน้ำประปา	๒๐๐,๐๐๐	อุดหนุน	ครูภาณุพงศ์	✓	
๑๗. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	-	ประถม,มัธยม	ครูภาณุพงศ์	✓	
๑๘. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑,๐๐๐	อุดหนุนมัธยม	ครูทวนชัย	✓	
๑๙. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน	-		ครูทวนชัย	✓	
๒๐. การจัดทำรายงานประจำปี (SAR)	๕๐๐	อุดหนุนมัธยม	ครูทวนชัย	✓	
๒๑. แผนแนวศึกษาต่อ	๑,๐๐๐	อุดหนุนประถม	ครูทวนชัย	✓	
๒๒. สหกรณ์โรงเรียน	-	กิจกรรมพัฒนา	ครูณัฐธินิชา	✓	
๒๓. การจัดซื้อวัสดุป้องกันโรคโควิด	๔๐,๐๐๐	ผู้เรียนมัธยม	ครูภาณุพงศ์	✓	
๒๔.ค่าน้ำมันรถรับส่งนักเรียน	๘๐,๐๐๐	อุดหนุนมัธยม	ครูภาณุพงศ์	✓	
๒๕.ซ่อมรถบัสนักเรียน	๓๐,๐๐๐	เงิน Top up	ครูภาณุพงศ์	✓	
๒๖.สถานศึกษาปลอดภัย			ครูภาณุพงศ์	✓	

๔. โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หน้า ๔๗				ความสำเร็จ	
หัวหน้าโครงการ : ครูทวนชัย สว่างใจธรรม สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				บรรลุ	ไม่บรรลุ
กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
๑. การพัฒนาหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	๑,๐๐๐	อุดหนุนมัธยม	ครูทวนชัย	✓	
๒. กลุ่มสนใจ	๓,๐๐๐	อุดหนุนประถม	ครูทวนชัย	✓	
๓. วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	๓,๐๐๐	อุดหนุนมัธยม	ครูทวนชัย	✓	
๔. ศึกษาแหล่งเรียนรู้และทัศนศึกษาดูงานประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	๑๐๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนา	ครูอารีรัตน์	✓	
๕. นิทรรศการงานวิชาการ Open House	๒๐,๐๐๐	ประถม,มัธยม	ครูอารีรัตน์	✓	
๖. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อความเป็นเลิศ	๑๑,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมัธยม	ครูยุทธนา	✓	
	๑๐,๐๐๐				
๗. การจัดการเรียนรู้ สู่โครงงานบูรณาการ	๑,๐๐๐		ครูทวนชัย	✓	
๘. นิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมัธยม	ครูทวนชัย	✓	
๙. ห้องเรียนคุณภาพ		งบเหลือจ่าย	ครูทวนชัย	✓	
		อุดหนุนมัธยม	ครูทวนชัย	✓	