



รายงานประจำปี ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบางระกำ

สพป.พิจนุโลก เขต 1



<https://www.facebook.com/Bangrakam.School.co.th>

รายงานประจำปีของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบางระกำ
อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนบางระกำ หมู่ที่ 14 ตำบลบางระกำ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รหัสไปรษณีย์ 65140 โทร. 055-371838 เฟสบุ๊กแฟนเพจโรงเรียน <https://www.facebook.com/Bangrakam.School.co.th> เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงระดับชั้น ม.3 จำนวนนักเรียน 199 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน โรงเรียนมีเนื้อที่ 28 ไร่ 2 งาน 42 ตารางวา ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อนางสาวกัญญาณัฐ สิทธิยศ เบอร์ติดต่อ 09-9222-6359

ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินงานตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหา ความต้องการโดยเน้นการมีส่วนร่วม
2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. ปฏิบัติงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
4. จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
5. การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
6. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ส่งหน่วยงานต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

1.มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม : ดีเลิศ

2.หลักฐานสนับสนุน : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามหลักสูตรโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

มากกว่า ร้อยละ 66.41 สามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้ โดยมีชิ้นงานที่ร่วมกันคิดแก้ปัญหาการเรียนและการทำงานต่าง ๆ จากการเรียนรู้ด้วยตนเองและอาศัยเทคโนโลยีช่วยเรียนรู้ เช่น สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ทำให้สามารถต่อยอดความรู้ ขยายผลสู่เพื่อนนักเรียน ผ่านเวทีทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ใน 1 ครั้ง ทุก ๆ ปีการศึกษา และนักเรียนยังเห็นแนวทางการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ จากการร่วมกิจกรรมแนะแนวของโรงเรียน และสถานศึกษาต่าง ๆ อีกทั้ง ส่วนสำคัญที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียน นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ระดับ ดี มากกว่า ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย มีความพอเพียง มีจิตอาสา ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ตลอดจนนักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข โดยไม่ขัดแย้งกัน จากการทำกิจกรรมวงล้อเด็กดี กิจกรรมโครงงานคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และผู้บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เป็นต้น ความสำเร็จด้านการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ทำให้ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน อีกทั้งใน

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน โดยครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงานคุณธรรม และโครงงานห้องเรียนสีขาว และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ จนนักเรียนสามารถขยายความคิดนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ครูผู้สอนมีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ อินเทอร์เน็ต ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน และภายนอก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูผู้สอน โดยการทำกิจกรรม PLC ในระดับโรงเรียน และช่วงชั้น อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหา นักเรียนร่วมกัน โดยผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วม ความสำเร็จของนักเรียนและครูผู้สอนเกิดจากผู้บริหารใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกฝ่าย ภายใต้แนวคิด “2P4S+H MODEL” ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีการประเมินผลการทำงานต่าง ๆ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาทิ ห้องเรียน ห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัยพร้อมใช้งาน ตลอดจนปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน มีความสะอาด และมีความปลอดภัยสูง

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : โครงงานบูรณาการสู่การเรียนรู้ทุกห้องเรียนให้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน ความสนใจและศักยภาพของนักเรียน

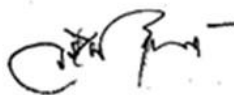
แผนปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ : บริหารงานแบบมีส่วนร่วมทุกฝ่ายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มสูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางระกำ ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบางระกำแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ



(นายวิบูลย์ ตั้งเกษมวิบูลย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบางระกำ

คำนำ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบางระกำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศเชิงประจักษ์ ด้านจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา โอกาส และข้อจำกัดที่จะช่วยกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองนักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบผล รวมถึง เป็นการสะท้อนภาพความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้เป็นฐานข้อมูลของโรงเรียนบางระกำ ได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การปฏิบัติการจัดการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบางระกำ ในปีต่อไป ตลอดจนใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับรองรับการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบางระกำ สำเร็จลงได้ด้วยดี เพราะความร่วมมือของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ที่มีส่วนให้ความร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนบางระกำ เป็นอย่างดีเสมอมาจึงขอขอบคุณทุกท่าน และขอขอบคุณ ดร.เบญจวรรณ อินตะวงศ์ ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ที่ให้การสนับสนุนเอกสารแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบางระกำ

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร	ก
การพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงาน SAR.....	ค
คำนำ.....	ง
สารบัญ.....	จ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1.2 ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา.....	2
1.3 ข้อมูลนักเรียน.....	4
1.4 ข้อมูลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	5
1.5 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT).....	10
1.6 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT).....	11
1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET).....	12
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	14
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	14
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	15
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	16
ตารางสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	18
ภาคผนวก	27
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	28
ประกาศแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา.....	31
ประกาศกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	33
สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ.....	39
ผลงานโรงเรียน.....	44
ผลงานนักเรียน.....	47
ผลงานครูผู้สอน.....	54

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน บางระกำ ที่อยู่ หมู่ 14 ตำบล บางระกำ อำเภอ บางระกำ จังหวัด พิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65140 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โทรศัพท์ 055-371838 โทรสาร 055-371838

e-mail : thouchai2523@gmail.com

Facebook fanpage : <https://web.facebook.com/Bangrakam.School.co.th>

พันธกิจ

1. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.2566 โดยพัฒนาจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
2. พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี ใช้ชีวิตพอเพียง ดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพอย่างสูงสุด
4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

วิสัยทัศน์

นวัตกรรมเด่น เน้นเรียนดี ร่วมกับภาคีเครือข่าย หลากหลายพหุปัญญา

คำขวัญ

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

คุณธรรมอัตลักษณ์

ความรับผิดชอบ ความมีวินัย
ความพอเพียง จิตอาสา

1.2 ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2567	1	14	-	2	3

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาวกัญญาณัฐ สิทธิยศ	47	23	ผู้อำนวยการ ชำนาญการ พิเศษ	ปร.ด.	การพัฒนา ทรัพยากร มนุษย์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.1-3
2	นางกัญญา สมิเพ็ชร	52	27	ครูชำนาญ การพิเศษ	ศศ.บ	นาฏศิลป์ ไทย	ศิลปะ การงาน สุขศึกษา ป.1-6
3	นางอุษา จรรยา	53	30	ครูชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	สังคม ศึกษา	การงานอาชีพ ป.2-3, ม.1-3 สังคมฯ ป.3
4	นางศรีนวล อ่วมแจ้ง	52	27	ครูชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	ภาษา อังกฤษ	อังกฤษ , ศิลปะ ม.1-3
5	นายทวนชัย สว่างใจธรรม	44	19	ครูชำนาญ การพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยี และ สื่อสาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์ ป.1-6 การงานอาชีพ ป.4-6 วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย ป.4
6	นายภาณุพงศ์ ประเสริฐกุล	42	11	ครูชำนาญ การพิเศษ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์, คอมพิวเตอร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ป.5-6, ม.1-3
7	นางอารีรัตน์ ศรีวงศ์	41	10	ครูชำนาญ การ	ศศ.บ	อังกฤษ ธุรกิจ	อังกฤษ ป.1-3 สังคม วิทยาศาสตร์ สุข-พละ ป.3

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
8	นางสาวญานี เดชะ	47	13	ครูชำนาญ การพิเศษ	ศษ. ม.	การบริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์ ภาษาไทย อังกฤษ สังคมฯ วิทยาศาสตร์ สุข-พละ ป.1
9	นางสาวศรีัญญา ปลุกเศก	37	9	ครูชำนาญ การ	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล 3
10	นางสาวณัฐธินิชา สิทธิสตรีศรี	37	4	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย สุข-พละฯ ป.5-6, ม.1-3
11	นางนพัตรา ม่วงทอง	36	7	ครูชำนาญ การ	ศศ. บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.2-3 คณิตศาสตร์ ศิลปะ วิทยา สุข พลละ ป.2
12	นายยุทธนา ทองเก่า	39	7	ครูชำนาญ การ	วท.บ.	คณิต ศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.3-6
13	นายชนุดม สุวรรณดี	32	7	ครูชำนาญ การ	ค.บ.	คณิต ศาสตร์	คณิตศาสตร์, ดนตรีสากล, หน้าที่ฯ ม.1-3
14	นางสาวสโรชา แสงโรจน์	29	2	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	ภาษา อังกฤษ	ภาษาอังกฤษ อ.2-3, ป.4 - ม.3
15	นายพรทวีป ใจมา	31	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา ป.1-6, ม.1-3
16	นางพัฒน์ธิดา หงส์สุข	40	15	ครูพี่เลี้ยง เด็กพิการ	ศษ.บ	ปฐมวัย	อนุบาล 2, นักเรียนที่ บกพร่องทางการเรียนรู้
17	นางสาวสายธาร โพธิ์ทอง	29	4	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ประวัติ ศาสตร์	สังคมศึกษาฯ, ประวัติศาสตร์ ป.1-6
18	นางสาวจันทร์จิรา ยิ้มช้าง	36	13	ลูกจ้าง ชั่วคราว	บข..	บัญชี	ครูธุรการ
19	นายจำนง ตุ่น	52	1 เดือน	ลูกจ้าง ชั่วคราว	ม.3	-	นักการภารโรง
20	นายจิรายุทธ แก้วกองทรัพย์	42	14	ลูกจ้าง ชั่วคราว	ปวส.	ช่างเชื่อม	นักการภารโรง

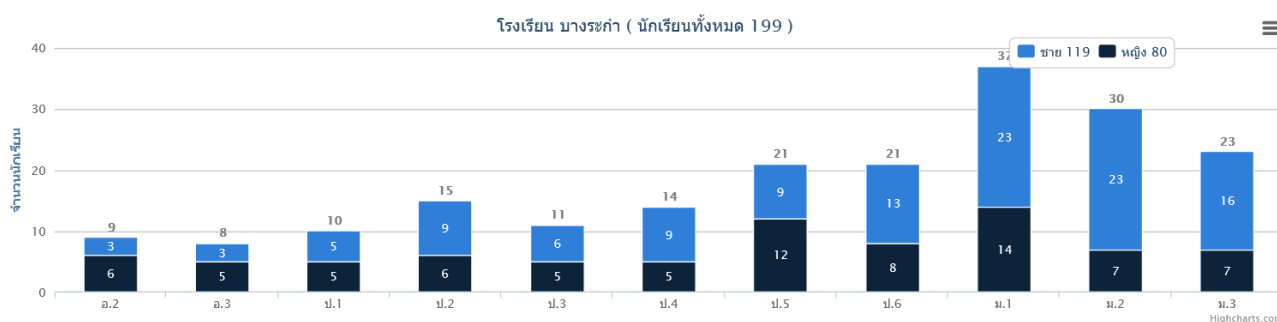
3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	-
2. ภาษาไทย	3	22
3. คณิตศาสตร์	2	22
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	22
5. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	22
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	1	22
7. ศิลปะ	1	22
8. การงานอาชีพ	-	-
9. ภาษาต่างประเทศ	3	22
10. การประถมศึกษา	1	22
11. การแนะแนว	-	-
12. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1	22
13. ปฐมวัย	1	25
รวมเฉลี่ย	14	22

1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567 รวมทั้งสิ้น 199 คน

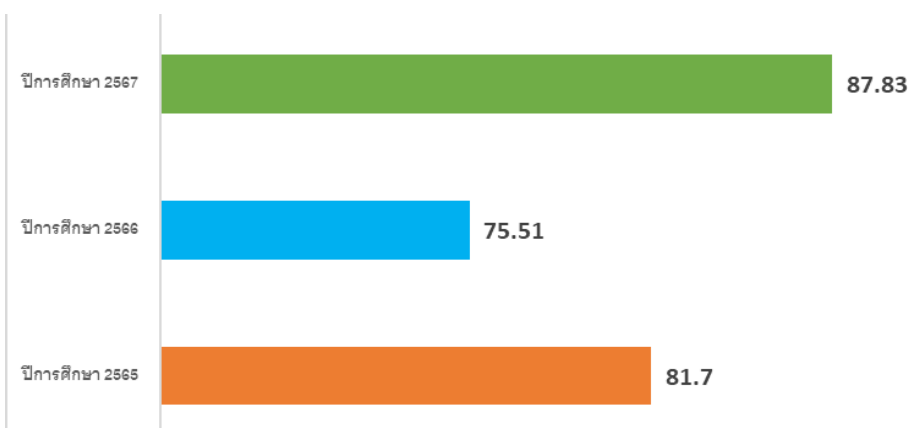
ระดับชั้นเรียน		อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	รวม ทั้งหมด
จำนวนห้อง		1	1	2	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	11
เพศ	ชาย	3	3	6	5	8	6	9	9	13	50	23	23	16	62	118
	หญิง	6	5	12	5	7	5	5	12	8	42	14	7	7	28	81
รวม		9	8	18	10	15	11	14	21	21	92	37	30	23	90	199



1.4 ข้อมูลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565-2567

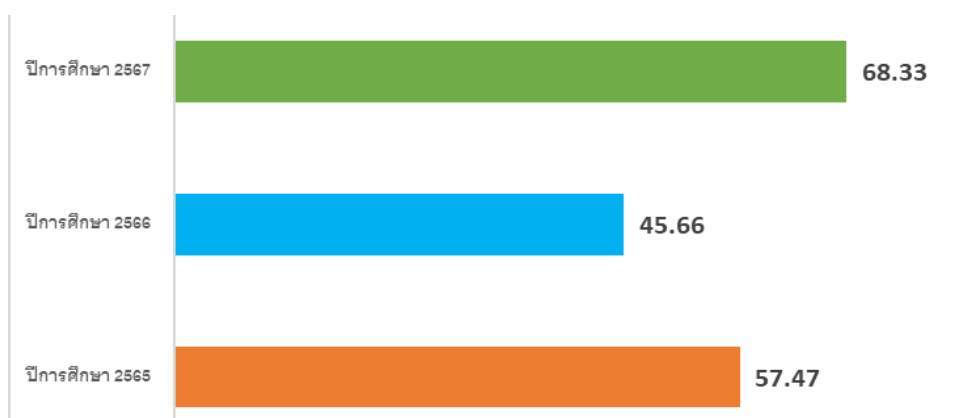
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567		
	นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่ผ่าน ระดับ 3 ขึ้นไป	คิด เป็น ร้อยละ	นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่ผ่าน ระดับ 3 ขึ้นไป	คิด เป็น ร้อยละ	นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่ผ่าน ระดับ 3 ขึ้นไป	คิด เป็น ร้อยละ
1. ภาษาไทย	122	84	70.58	103	69	70.81	89	73	84.13
2. คณิตศาสตร์	122	79	65.18	103	59	62.00	89	62	70.54
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	122	91	76.05	103	87	83.88	89	83	92.76
4. สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	122	108	88.56	103	86	83.44	89	86	96.81
5. ประวัติศาสตร์	122	109	89.82	103	89	88.64	89	83	93.52
6. สุขศึกษาและพล ศึกษา	122	115	93.20	103	70	73.41	89	86	96.81
7. ศิลปะ	122	113	92.25	103	58	58.88	89	74	83.08
8. การงานอาชีพ	122	114	93.20	103	86	83.55	89	85	95.98
9. ภาษาอังกฤษ	122	78	66.48	103	73	75.00	89	68	76.87
เฉลี่ยรวม	122	891	81.70	103	677	75.51	89	700	87.83
หมายเหตุ : สรุปผลร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565-2567 พบว่า ในปีการศึกษา 2567 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566 และ ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 87.83									



ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2565-2567

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567		
	นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่ผ่าน ระดับ 3 ขึ้นไป	คิด เป็น ร้อย ละ	นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่ผ่าน ระดับ 3 ขึ้นไป	คิด เป็น ร้อย ละ	นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่ผ่าน ระดับ 3 ขึ้นไป	คิด เป็น ร้อย ละ
1. ภาษาไทย	91	37	41.67	90	42	47.01	87	45	51.72
2. คณิตศาสตร์	91	38	42.89	90	22	24.85	87	47	54.02
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	91	60	66.43	90	44	49.23	87	58	66.67
4. สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	91	48	54.29	90	35	38.72	87	65	74.71
5. ประวัติศาสตร์	91	43	48.57	90	57	62.34	87	67	77.01
6. สุขศึกษาและพล ศึกษา	91	83	91.67	90	36	39.59	87	85	97.70
7. ศิลปะ	91	50	55.95	90	41	46.68	87	50	57.47
8. การงานอาชีพ	91	59	65.48	90	45	50.79	87	73	83.91
9. ภาษาอังกฤษ	91	45	50.24	90	45	50.86	87	45	51.72
เฉลี่ยรวม	91	463	57.47	90	367	45.56	87	535	68.33

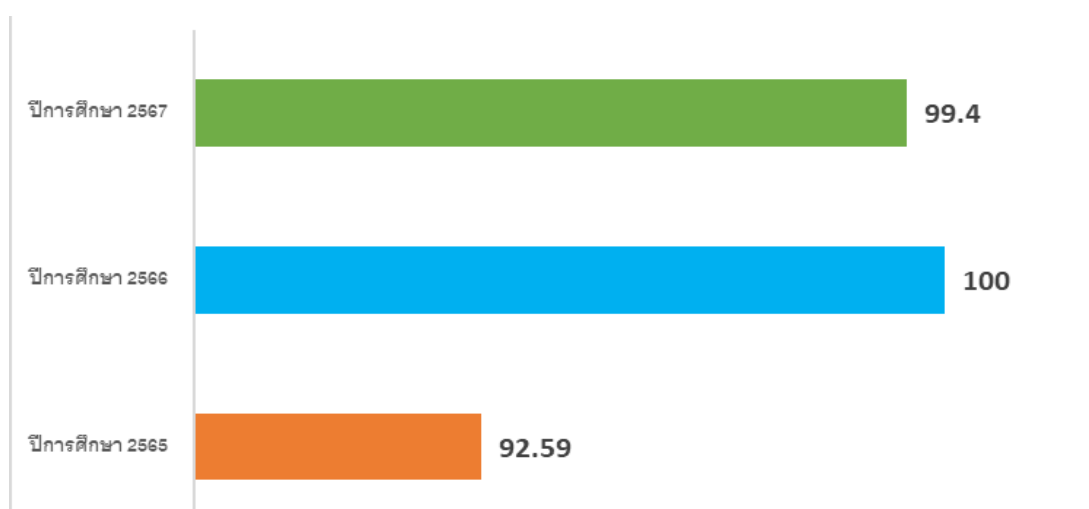
หมายเหตุ : สรุปผลร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2565-2567 พบว่า ในปีการศึกษา 2567 สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2566
และ ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 68.33



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2565-2567

ชั้น	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี (2) ขึ้นไป								
	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ป.1	14	12	85.71	14	14	100	10	10	100.00
ป.2	15	12	80.00	11	11	100	15	15	100.00
ป.3	22	21	95.45	14	14	100	11	11	100.00
ป.4	24	24	100.00	21	21	100	14	14	100.00
ป.5	21	21	100.00	21	21	100	21	21	100.00
ป.6	26	26	100.00	22	22	100	21	21	100.00
ม.1	29	27	93.10	33	33	100	37	35	94.59
ม.2	36	33	91.67	26	26	100	30	30	100.00
ม.3	29	24	82.76	32	32	100	23	23	100.00
รวม	216	200	92.59	194	194	100	182	180	99.40
หมายเหตุ : สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2565-2567 พบว่า ภาพรวมบรรลุค่าเป้าหมายของโรงเรียน คือ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม ทุกปีการศึกษา									

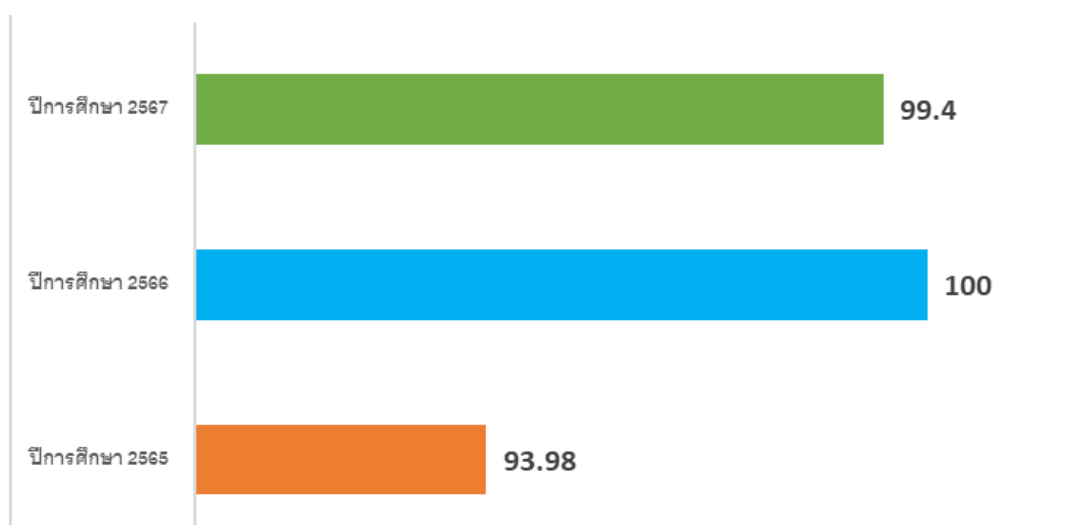


ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2565-2567

ชั้น	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี (2) ขึ้นไป								
	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ
ป.1	14	12	85.71	14	14	100	10	10	100.00
ป.2	15	15	100.00	11	11	100	15	15	100.00
ป.3	22	21	95.45	14	14	100	11	11	100.00
ป.4	24	24	100.00	21	21	100	14	14	100.00
ป.5	21	21	100.00	21	21	100	21	21	100.00
ป.6	26	26	100.00	22	22	100	21	21	100.00
ม.1	29	27	93.10	33	33	100	37	35	94.59
ม.2	36	33	91.67	26	26	100	30	30	100.00
ม.3	29	24	82.76	32	32	100	23	23	100.00
รวม	216	203	93.98	194	194	100	182	180	99.40

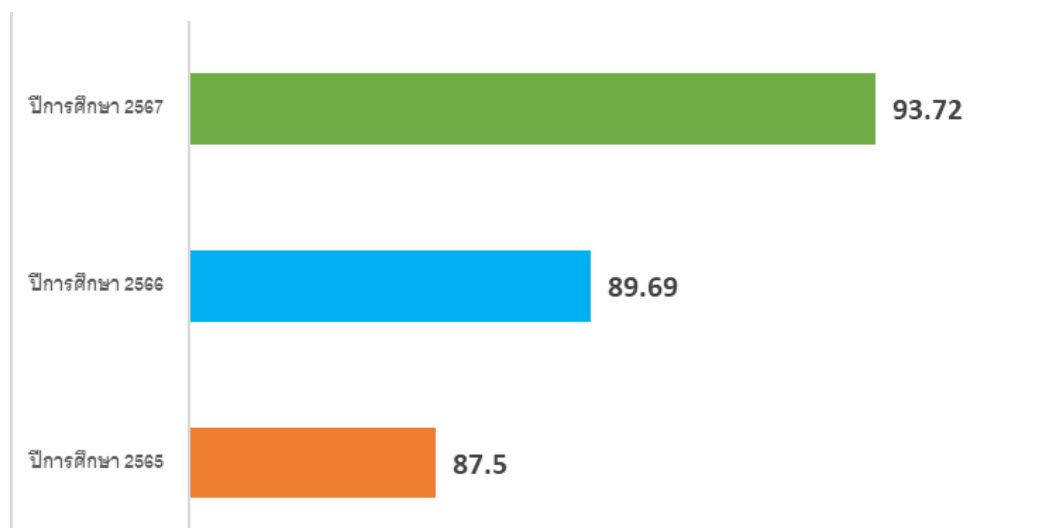
หมายเหตุ : สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2565-2567 พบว่า ภาพรวมบรรลุค่าเป้าหมายของโรงเรียน คือ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีเยี่ยม ทุกปีการศึกษา



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2565-2567

ชั้น	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี (2) ขึ้นไป								
	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ
ป.1	14	12	85.71	14	13	92.86	10	10	100
ป.2	15	11	73.33	11	9	81.82	15	13	86.67
ป.3	22	18	81.82	14	12	85.71	11	10	90.90
ป.4	24	22	91.67	21	18	85.71	14	13	92.86
ป.5	21	17	80.95	21	19	90.48	21	21	90.48
ป.6	26	23	88.46	22	20	90.91	21	20	95.24
ม.1	29	26	89.66	33	29	87.88	36	33	91.67
ม.2	36	33	91.67	26	24	92.31	28	28	100
ม.3	29	27	93.10	32	30	93.75	23	22	95.65
รวม	216	189	87.50	194	174	89.69	179	170	93.72
หมายเหตุ : สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2565-2567 พบว่า ภาพรวมบรรลุค่าเป้าหมายของโรงเรียน คือ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในระดับดีมาก ทุกปีการศึกษา									



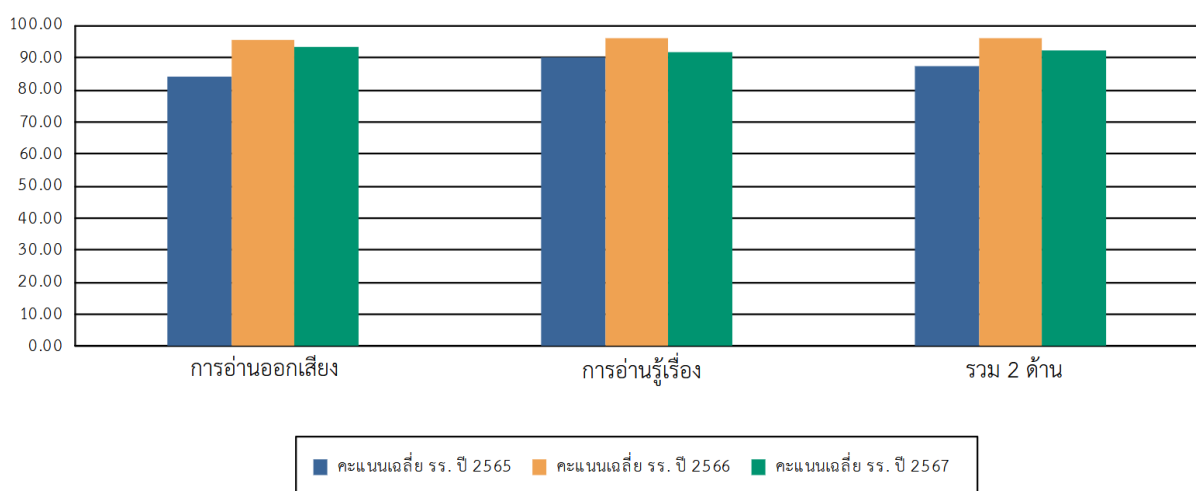
1.5 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ประจำปีการศึกษา 2565-2567

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565-2567

สมรรถนะ	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
		ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
การอ่านออกเสียง	ของโรงเรียน	73.27	95.83	93.25
	ระดับเขตพื้นที่	61.03	84.12	85.65
	ระดับประเทศ	55.86	79.93	80.23
การอ่านรู้เรื่อง	ของโรงเรียน	72.45	96.33	91.50
	ระดับเขตพื้นที่	57.46	82.49	82.21
	ระดับประเทศ	49.12	78.06	77.16
เฉลี่ยทั้ง 2 สมรรถนะ	ของโรงเรียน	72.86	96.08	92.37
	ระดับเขตพื้นที่	59.25	83.30	83.93
	ระดับประเทศ	52.50	79.00	78.72
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ในปีการศึกษา 2567 สูงกว่า ปีการศึกษา 2566 และ ปีการศึกษา 2565 ในระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ ในสมรรถนะการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง				

2) แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี 2565-2567 จำแนกรายด้าน



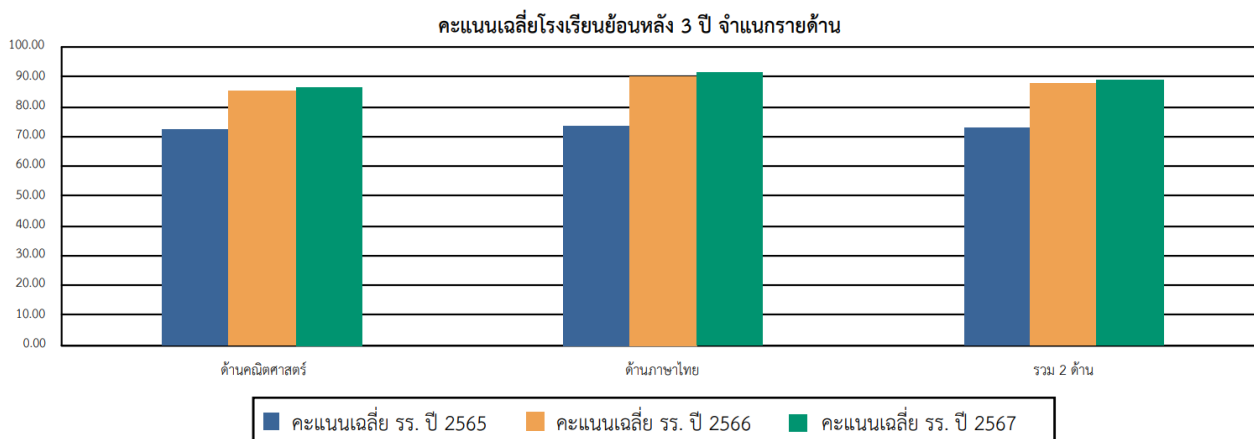
1.6 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา 2565-2567

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565-2567

ความสามารถ	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
		ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ด้านภาษาไทย	ของโรงเรียน	73.27	90.23	91.20
	ระดับเขตพื้นที่	61.03	66.46	64.39
	ระดับประเทศ	55.86	62.58	61.21
ด้านคณิตศาสตร์	ของโรงเรียน	72.45	85.30	86.30
	ระดับเขตพื้นที่	57.46	61.39	59.09
	ระดับประเทศ	49.12	52.97	54.41
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	ของโรงเรียน	72.86	87.76	88.75
	ระดับเขตพื้นที่	59.25	63.92	61.74
	ระดับประเทศ	52.50	57.78	57.81
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ ในความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง โดยตลอดทั้ง 3 ปีการศึกษา 2565-2567				

2) แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน

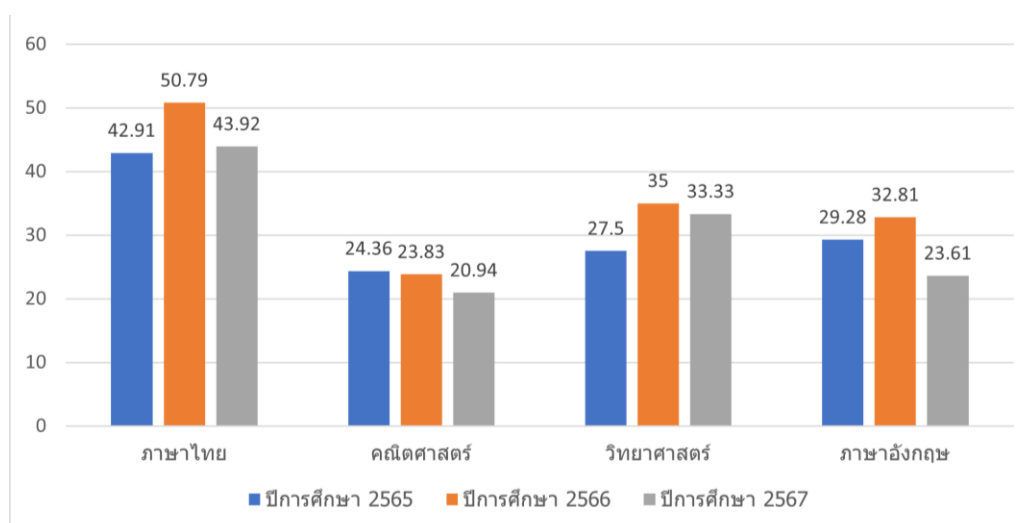


1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565-2567

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565-2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
		ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
1. ภาษาไทย	ของโรงเรียน	42.91	50.79	43.92
	ระดับเขตพื้นที่	55.12	58.20	54.33
	ระดับประเทศ	53.89	57.30	54.20
2. คณิตศาสตร์	ของโรงเรียน	24.36	23.83	20.94
	ระดับเขตพื้นที่	28.73	31.04	29.47
	ระดับประเทศ	28.06	29.96	29.21
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ของโรงเรียน	27.50	35.00	33.33
	ระดับเขตพื้นที่	39.71	40.39	41.64
	ระดับประเทศ	39.34	40.75	42.87
4. ภาษาต่างประเทศ	ของโรงเรียน	29.28	32.81	23.61
	ระดับเขตพื้นที่	36.73	36.49	32.35
	ระดับประเทศ	37.62	37.32	33.49
หมายเหตุ : -				

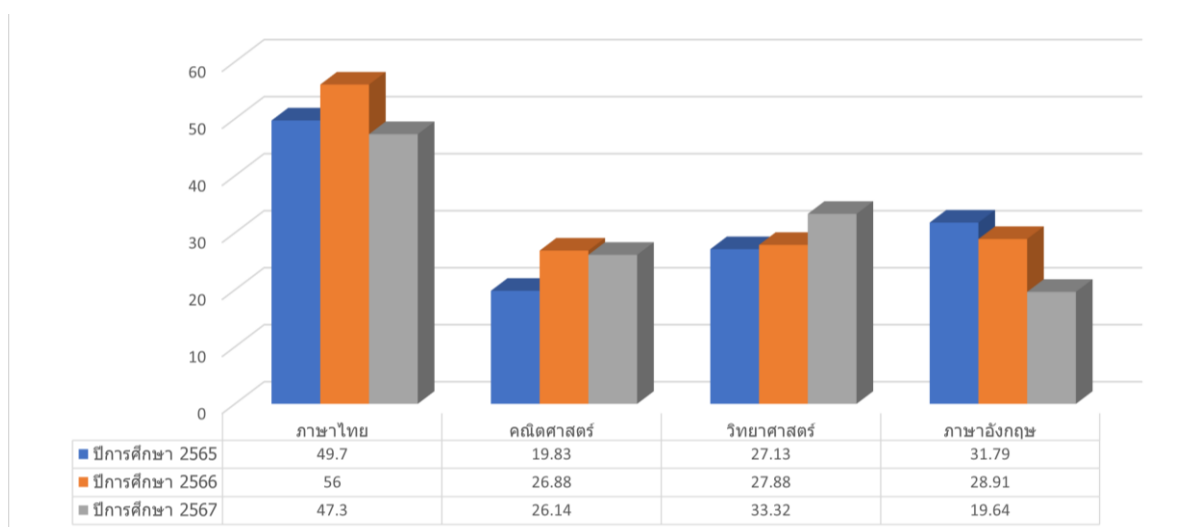
แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา 2565-2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565-2567

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565-2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
		ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
1. ภาษาไทย	ของโรงเรียน	49.70	56.00	47.30
	ระดับเขตพื้นที่	52.17	48.86	46.63
	ระดับประเทศ	52.95	50.73	48.93
2. คณิตศาสตร์	ของโรงเรียน	19.83	26.88	26.14
	ระดับเขตพื้นที่	21.11	22.36	24.37
	ระดับประเทศ	24.39	25.38	26.53
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ของโรงเรียน	27.13	27.88	33.32
	ระดับเขตพื้นที่	30.87	28.21	31.96
	ระดับประเทศ	33.32	30.00	34.22
4. ภาษาอังกฤษ	ของโรงเรียน	31.79	28.91	19.64
	ระดับเขตพื้นที่	27.55	28.10	26.62
	ระดับประเทศ	32.05	31.76	30.93
หมายเหตุ :				

แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา 2565-2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

หลักฐานสนับสนุน :

1. นักเรียน ร้อยละ 70.81 มีผลการอ่าน การเขียนภาษาไทย จากเครื่องมือวัดของ สพฐ. อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียน ร้อยละ 72.91 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ระดับ 3 ขึ้นไป
3. นักเรียนร้อยละ 62.00 ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป
4. นักเรียนร้อยละ 67 มีชิ้นงานหรือโครงการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
5. นักเรียนร้อยละ 56 มีโครงการบูรณาการ ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
6. นักเรียนร้อยละ 81 มีแผนผังความคิด สรุปบทเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
7. นักเรียนร้อยละ 73 มีชิ้นงานจาก การเรียนการสอนแบบ Active Learning
8. นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเองได้
9. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 59.51 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
10. นักเรียนร้อยละ 96.08 มีผลการทดสอบ RT ป.1 ที่ได้ระดับคุณภาพดีมาก ขึ้นไป
11. นักเรียนร้อยละ 87.76 มีผลการทดสอบ NT ป.3 ที่ได้ระดับดีมาก ขึ้นไป
12. นักเรียนร้อยละ 35.26 มีผลการทดสอบ O-NET ป.6 และ ม.3 ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
13. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
14. นักเรียนร้อยละ 97 มีความพร้อมในการ เรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
15. นักเรียนร้อยละ 98 มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
16. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
17. นักเรียนร้อยละ 97 มีผลการประเมินด้าน ค่านิยมที่ดี (ค่านิยม 12 ประการ) อยู่ในระดับดีขึ้นไป
18. นักเรียนร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
19. นักเรียนร้อยละ 97 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น อยู่ระดับดี ขึ้นไป
20. นักเรียนร้อยละ 93 ยอมรับและอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
21. นักเรียนร้อยละ 83 มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน

22. นักเรียนร้อยละ 86 มีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
23. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (สมส่วน)
24. นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
25. นักเรียนร้อยละ 89 ไม่แก้ปัญหาโดยใช้ ความรุนแรง

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น :

แผนปฏิบัติงานที่ 1 กิจกรรมโครงการบูรณาการทุกห้องเรียนให้เหมาะสมกับระดับชั้น ความสนใจและ ศักยภาพของนักเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุน :

1. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน
2. โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่าง ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ ของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม
3. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) ภายใต้งานคิด “2P4S+H MODEL”
4. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง
5. โรงเรียนมีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา
6. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 100 % ที่เข้มแข็ง
7. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
8. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
9. โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและประเมินหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาโดยความร่วมมือของโรงเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา สมาคม ครู ผู้ปกครองและศิษย์เก่า
10. โรงเรียนมีระบบคัดกรองนักเรียน (เด็กพิเศษ) และจัดกิจกรรมเด็กพิเศษเรียนรวม
11. โรงเรียนมีแผน พัฒนาวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมาย
12. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพในการอบรมพัฒนาตนเอง
13. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมตรงตาม/สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
14. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล จากผู้บริหาร

15. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย
16. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และมีการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
17. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น :

แผนปฏิบัติงานที่ 1 บริหารงานแบบมีส่วนร่วมทุกฝ่ายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มสูงขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

หลักฐานสนับสนุน :

1. ครูทุกคน มีแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน สร้างสื่อ นวัตกรรม และใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนอย่างสม่ำเสมอและเหมาะสมกับนักเรียน
2. ครูทุกคนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้ร่วมกัน
3. ครูร้อยละ 92 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning
4. ครูทุกคน มีวิจัยในชั้นเรียน ที่ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาักเรียนอย่างเป็นระบบ
5. ครูทุกคน มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำสรุปผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและแนวทางการประกอบอาชีพของนักเรียนอย่างชัดเจน สามารถตรวจสอบได้
6. ครูร้อยละ 92 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ในทุก ระดับชั้นเรียนเหมาะสมกับนักเรียน
7. ครูทุกคน ได้รับการมอบหมายให้ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุม ในทุกระดับชั้น ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านความรู้ ด้านคุณลักษณะ และด้านงานอาชีพ เหมาะสมกับวัยและความถนัด
8. ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการเรื่องโทษและพิษภัยของยาเสพติด
9. ครูร้อยละ 86 สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนใจในการเรียนรู้ โดยพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แสวงหาความรู้ที่สอดคล้องกับสาระที่สอน
10. ครูร้อยละ 87 ใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน
11. ครูร้อยละ 88 พัฒนากลวิธีหรือเทคนิคการสอนอย่างน้อย 1 รูปแบบ
12. ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และการปฏิบัติตนในห้องเรียน
13. ครูทุกคน มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนรู

14. ครูร้อยละ 94 มีระบบการวัดผลและประเมินผลนักเรียน อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลมาหาแนวทางพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
15. ครูร้อยละ 94 สร้างเครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการตามจุดประสงค์การเรียนรู้หรือตัวชี้วัด
16. ครูร้อยละ 86 มีการกำหนดสัดส่วนคะแนน จำนวน ชิ้นงาน และพฤติกรรมนักเรียนชัดเจน
17. ครูร้อยละ 88 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการสอน และการแก้ปัญหานักเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC ร่วมกันเป็นกลุ่ม

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น :

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของ
ผู้เรียน

ตารางสรุปประเมินตนเอง

มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	หลักฐานสนับสนุน/ ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน				
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
1) มีความสามารถ ในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1. นักเรียน ร้อยละ 68 มีผลการอ่าน การเขียนภาษาไทย จากเครื่องมือวัด ของ สพฐ. อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. นักเรียน ร้อยละ 70.81 มีผล การอ่าน การเขียนภาษาไทย จาก เครื่องมือวัดของ สพฐ. อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	✓	
	2. นักเรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ระดับ 3 ขึ้นไป	2. นักเรียน ร้อยละ 72.91 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา ภาษาไทยและภาษา อังกฤษ ระดับ 3 ขึ้นไป	✓	
	3. นักเรียนร้อยละ 61 ได้ระดับผลการ เรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	3. นักเรียนร้อยละ 62.00 ได้ระดับ ผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	✓	
2) มีความสามารถ ในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และ แก้ปัญหา	4. นักเรียนร้อยละ 62 มีชิ้นงานหรือ โครงการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	4. นักเรียนร้อยละ 67 มีชิ้นงาน หรือโครงการใน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้	✓	
3) มีความสามารถ ในการสร้าง นวัตกรรม	5. นักเรียนร้อยละ 52 มีโครงการ บูรณาการ ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	5. นักเรียนร้อยละ 56 มีโครงการ บูรณาการ ใน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้	✓	
	6. นักเรียนร้อยละ 77 มีแผนผัง ความคิด สรุปบทเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	6. นักเรียนร้อยละ 81 มีแผนผัง ความคิด สรุปบทเรียนทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้	✓	

มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	หลักฐานสนับสนุน/ ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
	7. นักเรียนร้อยละ 72 มีชิ้นงานจาก การเรียนรู้แบบ Active Learning	7. นักเรียนร้อยละ 73 มีชิ้นงาน จาก การเรียนรู้แบบ Active Learning	✓	
4) มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	8. นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วย ตนเองได้	8. นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้น ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุป ความรู้ด้วยตนเองได้	✓	
5) มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา	9. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อย ละ 58 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	9. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 59.51 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	✓	
	10. นักเรียนร้อยละ 87 มีผลการ ทดสอบ RT ป.1 ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	10. นักเรียนร้อยละ 96.08 มีผล การทดสอบ RT ป.1 ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	✓	
	11.นักเรียนร้อยละ 72 มีผลการ ทดสอบ NT ป.3 ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	11.นักเรียนร้อยละ 87.76 มีผล การทดสอบ NT ป.3 ที่ได้ระดับดี มาก ขึ้นไป	✓	
	12. นักเรียนร้อยละ 32 มี ผลการ ทดสอบ O-NET ป.6 และ ม.3 ที่ได้ ระดับดี ขึ้นไป	12. นักเรียนร้อยละ 35.26 มี ผล การทดสอบ O-NET ป.6 และ ม.3 ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	✓	
	13.นักเรียนร้อยละ 92 มีผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	13. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	✓	
6) มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจต คติที่ดี ต่องาน อาชีพ	14. นักเรียนร้อยละ 92 มีความพร้อม ในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	14. นักเรียนร้อยละ 97 มีความ พร้อมในการเรียนต่อในระดับชั้นที่ สูงขึ้น	✓	
	15. นักเรียนร้อยละ 92 มีวุฒิภาวะทาง อาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัย	15. นักเรียนร้อยละ 98 มีวุฒิภาวะ ทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	✓	

มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	คำเป้าหมาย	หลักฐานสนับสนุน/ ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
1) การมี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	16. นักเรียนร้อยละ 92 มีผลการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ ในระดับดี ขึ้นไป	16. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	✓	
	17. นักเรียนร้อยละ 92 มีผลการ ประเมินด้าน ค่านิยมที่ดี (ค่านิยม 12 ประการ) อยู่ในระดับดีขึ้นไป	17. นักเรียนร้อยละ 97 มีผลการ ประเมินด้าน ค่านิยมที่ดี (ค่านิยม 12 ประการ) อยู่ในระดับดีขึ้นไป	✓	
2) ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความ เป็นไทย	18. นักเรียนร้อยละ 92 ร่วมกิจกรรม และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	18. นักเรียนร้อยละ 95 ร่วม กิจกรรมและเห็นความสำคัญของ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชน อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	✓	
	19. นักเรียนร้อยละ 91 มีส่วนร่วมใน กิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น อยู่ระดับ ดี ขึ้นไป	19. นักเรียนร้อยละ 97 มีส่วนร่วม ในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น อยู่ระดับดี ขึ้นไป	✓	
3) การยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	20. นักเรียนร้อยละ 92 ยอมรับและ อยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างระหว่าง บุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีได้ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	20. นักเรียนร้อยละ 93 ยอมรับ และอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อ ชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	✓	
4) สุขภาวะทาง ร่างกาย และจิต สังคม	21. นักเรียนร้อยละ 82 มีน้ำหนักตาม เกณฑ์มาตรฐาน	21. นักเรียนร้อยละ 83 มีน้ำหนัก ตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓	
	22. นักเรียนร้อยละ 82 มีส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน	22. นักเรียนร้อยละ 86 มีส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓	
	23. นักเรียนร้อยละ 82 มีน้ำหนักตาม เกณฑ์ส่วนสูง (สมส่วน)	23. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ตามเกณฑ์ส่วนสูง (สมส่วน)	✓	
	24. นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับยา เสพติด	24. นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด	✓	
	25. นักเรียนร้อยละ 87 ไม่แก้ปัญหา โดยใช้ ความรุนแรง	25. นักเรียนร้อยละ 89 ไม่ แก้ปัญหาโดยใช้ ความรุนแรง	✓	

มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	หลักฐานสนับสนุน/ ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธ กิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	1. เป้าหมายของโรงเรียน คือ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสถียรและอบายมุข ระดับเงิน	1. เป้าหมายของโรงเรียน คือ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสถียรและอบายมุข ระดับเงิน	✓ ✓	
	2. โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่าง ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ ของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของ ต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม	2. โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่าง ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการ ของ ชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม	✓	
2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	3. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ สถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) ภายใต้แนวคิด “2P4S+H MODEL”	3. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ สถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐาน ภายใต้แนวคิด “2P4S+H MODEL”	✓	
	4. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง	4. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓	
	5. โรงเรียนมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา	5. โรงเรียนมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา	✓	
	6. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง	6. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 100 % ที่เข้มแข็ง	✓	
	7. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายใน การ นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	7. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	✓	
	8. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	8. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการ วางแผน และพัฒนา และร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓	

มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	คำเป้าหมาย	หลักฐานสนับสนุน/ ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
2.3 ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตาม หลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	9. โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาและประเมินหลักสูตร หลักสูตรสถานศึกษาโดยความร่วมมือ ของโรงเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา สมาคมครูผู้ปกครองและ ศิษย์เก่า	9. โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาและประเมินหลักสูตร หลักสูตรสถานศึกษาโดยความ ร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	✓	
	10. โรงเรียนมีระบบคัดกรองนักเรียน (เด็กพิเศษ) และจัดกิจกรรมเด็กพิเศษ เรียนรวม	10. โรงเรียนมีระบบคัดกรอง นักเรียน (เด็กพิเศษ) และจัด กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนรวม	✓	
	11. โรงเรียนมีแผนพัฒนาวิชาการที่ คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมาย	11. โรงเรียนมีแผน พัฒนาวิชาการ ที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมาย	✓	
2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	12. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 87 ได้รับการพัฒนาทางวิชา ชีพในการอบรมพัฒนาตนเอง	12. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทาง วิชาชีพในการอบรมพัฒนาตนเอง	✓	
	13. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คนได้รับการอบรมตรงตาม/สอดคล้อง กับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	13. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการอบรมตรงตาม/ สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่าง น้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	✓	
	14. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล จากผู้บริหาร	14. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล จาก ผู้บริหาร	✓	
2.5 จัด สภาพแวดล้อมทาง กาย ภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	15. โรงเรียนมีสภาพ แวดล้อมที่ร่ม รื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอ สำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย	15. โรงเรียนมีสภาพ แวดล้อมที่ร่ม รื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่ เพียงพอสำหรับนักเรียน และมี แหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ที่เข้าถึงได้ง่าย	✓	

มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	คำเป้าหมาย	หลักฐานสนับสนุน/ ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
	16. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และมีการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	16. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และมีการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	✓	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	17. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ	17. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ	✓	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. ครูทุกคน มีแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน สร้างสื่อ นวัตกรรม และใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน	1. ครูทุกคน มีแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน สร้างสื่อ นวัตกรรม และใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน	✓	
	2. ครูทุกคนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้ร่วมกัน	2. ครูทุกคนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้ร่วมกัน	✓	
	3. ครูร้อยละ 87 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning	3. ครูร้อยละ 92 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning	✓	
	4. ครูทุกคน มีวิจัยในชั้นเรียน ที่ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ	4. ครูทุกคน มีวิจัยในชั้นเรียน ที่ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ	✓	

มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	หลักฐานสนับสนุน/ ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
	5. ครูทุกคน มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำเสนอสรุปผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและแนวทางการประกอบอาชีพของนักเรียนชัดเจน สามารถตรวจสอบได้	5. ครูทุกคน มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำเสนอสรุปผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและแนวทางการประกอบอาชีพของนักเรียนชัดเจน สามารถตรวจสอบได้	✓	
	6. ครูร้อยละ 87 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยบูรณาการ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ในทุก ระดับชั้น	6. ครูร้อยละ 92 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยบูรณาการ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ในทุก ระดับชั้น	✓	
	7. ครูทุกคน ได้รับการมอบหมายให้ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุม ในทุกระดับชั้น ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านความรู้ ด้านคุณลักษณะ และด้านงานอาชีพ	7. ครูทุกคน ได้รับการมอบหมายให้ดำเนิน การจัดกิจกรรมชุมนุม ในทุกระดับชั้น ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านความรู้ ด้านคุณลักษณะ และด้านงานอาชีพ	✓	
	8. ครูร้อยละ 87 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนโดยบูรณาการเรื่องโทษและพิษภัยของยาเสพติด	8. ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยบูรณาการเรื่องโทษและพิษภัยของยาเสพติด	✓	
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	9. ครูร้อยละ 82 สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้ โดยพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แสวงหาความรู้ที่สอดคล้องกับสาระที่สอน	9. ครูร้อยละ 86 สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้ โดยพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แสวงหาความรู้ที่สอดคล้องกับ	✓	

มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	หลักฐานสนับสนุน/ ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
		สาระที่สอน		
	10. ครูร้อยละ 82 ใช้แหล่งเรียนรู้ ชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน	10. ครูร้อยละ 85 ใช้แหล่งเรียนรู้ ชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน	✓	
	11. ครูร้อยละ 87 พัฒนากลวิธีหรือ เทคนิคการสอนอย่างน้อย 1 รูปแบบ	11. ครูร้อยละ 88 พัฒนากลวิธี หรือเทคนิคการสอนอย่างน้อย 1 รูปแบบ	✓	
3.3 มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิง บวก	12. ครูและนักเรียน ร้อยละ 87 ร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และ การปฏิบัติตนในห้องเรียน	12. ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้ และการปฏิบัติตนในห้องเรียน	✓	
3.4 ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	13. ครูทุกคน มีข้อมูลนักเรียน รายบุคคล และนำผลการสังเคราะห์ไป วางแผนพัฒนาการเรียน	13. ครูทุกคน มีข้อมูลนักเรียน รายบุคคล และนำผลการ สังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการ เรียน	✓	
	14. ครูร้อยละ 92 มีระบบการวัดผล และประเมินผลนักเรียน อย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา มีการวิเคราะห์ผล การเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลมาหา แนวทางพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม ตัวชี้วัดของหลักสูตร	14. ครูร้อยละ 94 มีระบบการ วัดผลและประเมินผลนักเรียน อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา มี การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน และนำผลมาหาแนวทาง พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม ตัวชี้วัด ของหลักสูตร	✓	

มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	หลักฐานสนับสนุน/ ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
	15. ครูร้อยละ 92 สร้างเครื่องมือวัด และประเมินพัฒนาการตาม จุดประสงค์การเรียนรู้หรือตัวชี้วัด	15. ครูร้อยละ 94 สร้างเครื่องมือ วัดและประเมินพัฒนาการตาม จุดประสงค์การเรียนรู้หรือตัวชี้วัด	✓	
	16. ครูร้อยละ 82 มีการกำหนด สัดส่วนคะแนน จำนวน ชิ้นงาน และ พฤติกรรมนักเรียนชัดเจน	16. ครูร้อยละ 86 มีการกำหนด สัดส่วนคะแนน จำนวน ชิ้นงาน และพฤติกรรมนักเรียนชัดเจน	✓	
3.5 มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและ ปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	17. ครูร้อยละ 87 มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้วิธีการสอนและ การแก้ปัญหา นักเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC	17. ครูร้อยละ 88 มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการสอนและ การแก้ปัญหานักเรียนโดยใช้ กระบวนการ PLC	✓	

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบางระกำ

ที่ 15 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โดยที่ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศ แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษามีผู้รับผิดชอบและวิธีดำเนินการที่เหมาะสม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|----------------------------|---------------------|---------------------|
| 1.1 นางสาวกัญญาณัฐ สิทธิยศ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางอุษา จรรยา | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 นายทวนชัย สว่างใจธรรม | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ กำหนดนโยบายให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้คำปรึกษา กำกับ ติดตาม ให้การดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

2. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- | | | |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| 2.1 นายทวนชัย สว่างใจธรรม | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางสาวศรัญญา ปลุกเสก | ครูชำนาญการ | รองประธานกรรมการ |
| 2.3 นางศรีนวล อ่วมแจ้ง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.4 นางอุษา จรรยา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวง ประกาศใช้โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามบริบทของโรงเรียน ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และประกาศใช้เพื่อรับทราบและเผยแพร่

3. คณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

3.1 นางสาวกัญญาณัฐ สิทธิยศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวศรัณญา ปลุกเสก	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
3.3 นางอารีรัตน์ ศรีวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.4 นายทวนชัย สว่างใจธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดภายใต้ แผนงาน โครงการ และร่องรอยการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

4. คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

4.1 นายทวนชัย สว่างใจธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวศรัณญา ปลุกเสก	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
4.3 นางอุษา จรรยา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4.4 นางศรีนวล อ่วมแจ้ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน นำผลการติดตามไปใช้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัด พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ เพื่อให้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ
เกิดประสิทธิภาพต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างดียิ่ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2567



(นางสาวกัญญาณัฐ สิทธิยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำ



ประกาศโรงเรียนบางระกำ

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อติดตามผลการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา

โดยที่ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศ แนวปฏิบัติการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นแนวปฏิบัติในการ ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษามีผู้รับผิดชอบและวิธีดำเนินการที่ เหมาะสม จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมทั้งจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษานั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบางระกำ จึงแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อ ติดตามผลการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

๑. นางสาวกัญญาณัฐ สิทธิยศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางเพียว สิลลา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. นายปรเมธ สมบูรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. ว่าที่ ร.ต. ธเนตร ทองสนิท	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๕. นายทวนชัย สว่างใจธรรม	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และจัดทำ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มี ประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dr. Natsara" with a stylized flourish at the end.

(นางสาวกัญญาณัฐ สิทธิยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำ



ประกาศโรงเรียนบางระกำ

เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศโรงเรียนบางระกำ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2561

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9(3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกอบกับมติคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบางระกำ ในการประชุม ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2567 โรงเรียนบางระกำ จึงประกาศกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 13 พฤษภาคม 2567

(นางสาวกัญญาณัฐ สิทธิยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ ในระดับประเด็นพิจารณา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	1. นักเรียน ร้อยละ 68 มีผลการอ่าน การเขียนภาษาไทย จาก เครื่องมือวัดของ สพฐ. อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ระดับ 3 ขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 61 ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	4. นักเรียนร้อยละ 62 มีชิ้นงานหรือโครงงานใน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5. นักเรียนร้อยละ 52 มีโครงงานบูรณาการ ใน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 6. นักเรียนร้อยละ 77 มีแผนผังความคิด สรุปบทเรียนทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ 7. นักเรียนร้อยละ 72 มีชิ้นงานจาก การเรียนการสอนแบบ Active Learning
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	8. นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุป ความรู้ด้วยตนเองได้
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	9. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 58 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป 10. นักเรียนร้อยละ 87 มีผลการทดสอบ RT ป.1 ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป 11.นักเรียนร้อยละ 72 มีผลการทดสอบ NT ป.3 ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป 12. นักเรียนร้อยละ 32 มี ผลการทดสอบ O-NET ป.6 และ ม.3 ที่ ได้ระดับดี ขึ้นไป

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
	14. นักเรียนร้อยละ 92 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	15. นักเรียนร้อยละ 92 มีความพร้อมในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 16. นักเรียนร้อยละ 92 มีวุฒิภาวะทางอาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	17. นักเรียนร้อยละ 92 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี ขึ้นไป 18. นักเรียนร้อยละ 92 มีผลการประเมินด้าน ค่านิยมที่ดี (ค่านิยม 12 ประการ) อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	19. นักเรียนร้อยละ 92 ร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดี ขึ้นไป 20. นักเรียนร้อยละ 91 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นอยู่ระดับดี ขึ้นไป
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	21. นักเรียนร้อยละ 92 ยอมรับและอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	22. นักเรียนร้อยละ 82 มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน 23. นักเรียนร้อยละ 82 มีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 24. นักเรียนร้อยละ 82 มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (สมส่วน) 25. นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด 26. นักเรียนร้อยละ 87 ไม่แก้ปัญหาโดยใช้ ความรุนแรง
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	1. เป้าหมายของโรงเรียน คือ 1) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว 2) สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน 2. โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่าง ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ ของชุมชน

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	คำเป้าหมายความสำเร็จ
	ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	3. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) ภายใต้แนวคิด “2P4S+H MODEL” 4. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง 5. โรงเรียนมีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา 6. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง 7. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 8. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	9. โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและประเมินหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาโดยความร่วมมือของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครองและศิษย์เก่า 10. โรงเรียนมีระบบคัดกรองนักเรียน (เด็กพิเศษ) และจัดกิจกรรมเด็กพิเศษเรียนรวม 11. โรงเรียนมีแผนพัฒนาวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	12. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 88 ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ 13. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมตรงตามวิชาเอก ความสนใจ และสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 14. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล จากผู้บริหาร
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	15. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	คำเป้าหมายความสำเร็จ
	16. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และมีการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	17. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. ครูทุกคน มีแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน สร้างสื่อนวัตกรรม และใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน 2. ครูทุกคนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้ร่วมกัน 3. ครูร้อยละ 88 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning 4. ครูทุกคน มีวิจัยในชั้นเรียนที่ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ 5. ครูทุกคน มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำเสนอผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและแนวทางการประกอบอาชีพของนักเรียนชัดเจน 6. ครูร้อยละ 87 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ในทุกระดับชั้น 7. ครูทุกคน ได้รับการมอบหมายให้ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุม ในทุกระดับชั้น ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านความรู้ ด้านคุณลักษณะ และด้านงานอาชีพ 8. ครูร้อยละ 87 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการเรื่องโทษและพิษภัยของยาเสพติด
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	9. ครูร้อยละ 82 สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้ โดยพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แสวงหาความรู้ที่สอดคล้องกับสาระที่สอน 10. ครูร้อยละ 82 ใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	คำเป้าหมายความสำเร็จ
	11. ครูร้อยละ 87 พัฒนากลวิธีหรือเทคนิคการสอนอย่างน้อย 1 รูปแบบ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	12. ครูและนักเรียน ร้อยละ 87 ร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้ และการปฏิบัติตนในห้องเรียน
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	13. ครูทุกคน มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการสังเกตไปวางแผนพัฒนาการเรียน 14. ครูร้อยละ 92 มีระบบการวัดผลและประเมินผลนักเรียน อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลมาหาแนวทางพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม ตัวชี้วัดของหลักสูตร 15. ครูร้อยละ 92 สร้างเครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการตามจุดประสงค์การเรียนรู้หรือตัวชี้วัด 16. ครูร้อยละ 82 มีการกำหนดสัดส่วนคะแนน จำนวน ชิ้นงาน และพฤติกรรมนักเรียนชัดเจน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	17. ครูร้อยละ 87 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการสอนและการแก้ปัญหานักเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC
สรุปผลการประเมินในภาพรวม ของสถานศึกษา	ดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการโรงเรียนบางระกำ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน หัวหน้าโครงการ : ครูศรีนวล อ่วมแจ้ง สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				ความสำเร็จ	
กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๕๐๐๐	เงินอุดหนุนมัธยม	ครูนพัตรา	✓	
๒. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพทางการเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนมัธยม	ครูชนุดม	✓	
๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุนมัธยม	ครูณัฏฐนิชา	✓	
๔. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยี	๒๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมัธยม	ครูทวนชัย	✓	
๕. กิจกรรมสอนเสริม เพิ่มความรู้พิชิต , RT , NT, PISA และ O-NET	-				
๖. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตร (จัดซื้อเอกสารงานธุรการฯ)	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุนมัธยม	ครูศรีนวล	✓	
๗. ซื้อหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียน	๑๗๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนมัธยม	ครูศรีนวล	✓	
๘. พัฒนาทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรม	๑๘,๖๐๐	เรียนฟรี ๑๕ ปี	ครูชนุดม	✓	
๙. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมโดยจ้างครูผู้สอน	๑๔๓,๖๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูณัฏฐนิชา	✓	
๑๐. จัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน (คนละ ๑,๐๐๐ บาท)	๑๔,๐๐๐	อุดหนุนประถม ,	ครูภาณุพงศ์	✓	
๑๑. จัดซื้อวัสดุงานห้องธุรการ	๙,๖๐๐	มัธยม		✓	
๑๒. สร้างงาน สร้างรายได้	-	อุดหนุน	ครูภาณุพงศ์	✓	
๑๓. จ้างครูต่างชาติ	๑๐๒,๐๐๐	ประถม,มัธยม	ธุรการ		
๑๔. ยกระดับคุณภาพการสื่อสารกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนมัธยม	ครูอุษา		
		อุดหนุนมัธยม	ครูสโรชา		
		รายได้สถานศึกษา	ครูสโรชา		
		กิจกรรมพัฒนาประถม			

๑๕.การพัฒนาทักษะด้านกีฬา	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุนประถม	ครูพรทวิป	✓	
๑๖.การรณรงค์และต่อต้านยา	๕๐๐	เงินอุดหนุนมัธยม	ครูชนุดม	✓	
เสพติด (โรงเรียนสีขาว)	๔๖๒,๐๐๐	อาหารกลางวัน	ครูนพัตรา	✓	
๑๗.อาหารกลางวัน	๑๔๑,๖๐๐	อบต.	ครูศรีธัญญา	✓	
๑๘.อาหารเสริมนม	-				
	๖๖,๐๐๐			✓	
๑๙.การแสดงของนักเรียนในวันสำคัญ	๖๐๐	อุดหนุนประถม	ครูกันยญา	✓	
๒๐.ซื้อเครื่องแบบนักเรียน	๑๐,๐๐๐	เรียนฟรี ๑๕ ปี		✓	
๒๑.กิจกรรมวงล้อเด็กดี สวดมนต์		อุดหนุนประถม	ครูภาณุพงศ์	✓	
หน้าเสาธง	๓,๐๐๐	อุดหนุนประถม	ครูณัฐธัญญา	✓	
๒๒.กิจกรรมวันสำคัญ	๑๕,๐๐๐	อุดหนุนมัธยม	ครูสุโรชา		
๒๓.กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๘,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนา	ครูชนุดม	✓	
	-	ผู้เรียนมัธยม		✓	
๒๔.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือจิตอาสา	๑๔,๐๐๐	อุดหนุนประถม	ครูยุทธนา	✓	
๒๕.กิจกรรมปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ	-	อุดหนุนประถม	ครูนพัตรา	✓	
	๑๔๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนา	ครูญาณี	✓	
๒๖.โรงเรียนวิถีพุทธ		ผู้เรียนมัธยมอุดหนุน	ครูญาณี	✓	
๒๗.กิจกรรมค่ายคุณธรรม		มัธยม	ครูอุษา	✓	
จริยธรรม	๕,๐๐๐	ปัจจัยพื้นฐาน	ครูยุทธนา		
๒๘.โรงเรียนปลอดขยะ		ยากจน	ครูชนุดม		
๒๙. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			ครูศรีนวล		
			ครูอุษา		
๓๐.กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์		อุดหนุนมัธยม			
๓๑.ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น					
๓๒.การจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม					

๒. โครงการพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา หัวหน้าโครงการ: นายภาณุพงศ์ประเสริฐกุล สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				ความสำเร็จ	
กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
๑.กิจกรรมจัดทำเป้าหมาย งาน ด่วน เหตุการณ์สำคัญ	๕,๐๐๐	อุดหนุนมัธยม	ครูภาณุพงศ์	✓	
๒.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี	-	อุดหนุนมัธยม	ครูทวนชัย	✓	
๓.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ	-	อุดหนุนมัธยม	ครูทวนชัย	✓	
๔.กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ SDQ ,EQ	๐	อุดหนุนประถม	ครูอารีรัตน์	✓	
๕.กิจกรรมกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและ ประกาศใช้มาตรฐาน	๐	อุดหนุนมัธยม	ครูยุทธนา	✓	
๖.ประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐาน	๐	อุดหนุนมัธยม	ครูทวนชัย	✓	
๗. ติดตามตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินการ	๔๐,๐๐๐	เงินนอก งบประมาณ	ครูอุษา	✓	
๘. การพัฒนาวิชาชีพครู เกณฑ์ PA	-	อุดหนุนมัธยม	ครูภาณุพงศ์	✓	
๙. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๓,๐๐๐		ธุรการ	✓	
	๔๓,๐๐๐		ครูยุทธนา	✓	
๑๐.พัฒนาระบบงานพัสดุและ สินทรัพย์	๒๔๐,๐๐๐	อุดหนุนมัธยม	ครูทวนชัย	✓	
	-	อุดหนุนมัธยม	ครูภาณุพงศ์	✓	
๑๑.จัดทำงบประมาณและ ทรัพยากร	๑,๐๐๐	อุดหนุน	ครูภาณุพงศ์	✓	
	-	ประถม,มัธยม	ครูภาณุพงศ์	✓	
๑๒. จัดหาทุนการศึกษา	๕๐๐		ครูทวนชัย	✓	
	-	อุดหนุนมัธยม	ครูภาณุพงศ์	✓	
๑๓. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้	-	อุดหนุนมัธยม	ครูทวนชัย	✓	
๑๔.การดูแลปรับปรุงอาคารสถานที่ และ สภาพแวดล้อม	๑๑๐,๐๐๐	อุดหนุนประถม	ครูทวนชัย	✓	
	๓๐,๐๐๐		ครูณัฐธินิชา	✓	
๑๕. ค่าสาธารณูปโภค ระบบ น้ำประปา	๓๒,๑๙๐	อุดหนุนมัธยม	ครูยุทธนา	✓	
	๓๐๐๐	เงิน Top up	ครูภาณุพงศ์	✓	
๑๖. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา		อุดหนุนประถม	ครูภาณุพงศ์		
๑๗. กิจกรรมการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน			ครูพนัณิศา	✓	

๑๘. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สู่ชุมชน				✓	
๑๙. การจัดทำรายงานประจำปี (SAR)				✓	
๒๐. แผนแนวศึกษาต่อ				✓	
๒๑. สหกรณ์โรงเรียน				✓	
๒๒. ค่าน้ำมันรถรับส่งนักเรียน				✓	
๒๓. ซ่อมรถบัสนักเรียน					
๒๔. สถานศึกษาปลอดภัย					
๒๕. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน					

๓. โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หัวหน้า โครงการ : ครูทวนชัย สว่างใจธรรม สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				ความสำเร็จ	
กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
๑. การพัฒนาหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	อุดหนุนมัธยม	ครูทวนชัย	✓	
๒. กลุ่มสนใจ (ลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้)	๑๕,๐๐๐	อุดหนุนประถม อุดหนุนมัธยม	ครูทวนชัย	✓	
๓. วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ (ประเด็นท้าทาย)	-		ครูทวนชัย	✓	
๔. ศึกษาแหล่งเรียนรู้และทัศนศึกษา ดูงานประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	๘๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาฯ ประถม,มัธยม	ครูอารี รัตน์, ครูช นุดม	✓	
๕. นิทรรศการงานวิชาการ Open House	๒๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มัธยม	ครูอารี	✓	
๖. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อ ความเป็นเลิศ	๑๑,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มัธยม	รัตน์ ครูยุทธนา	✓	
๗. การจัดการเรียนรู้ สู่โครงงาน บูรณาการ	-	งบเหลือจ่าย	ครูทวนชัย	✓	
๘. นิเทศกำกับติดตามการจัดการ เรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑	-	อุดหนุนมัธยม	ครูทวนชัย	✓	
๙. ห้องเรียนคุณภาพ	-	อุดหนุนมัธยม	ครูทวนชัย	✓	

QR-Code

รายงานกิจกรรม/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗



ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลงานโรงเรียนบางระกำ

ที่	รายการ	ประเภท	ระดับ	หน่วยงาน
๑	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓ ดาว	สพฐ.
๒	สถานศึกษายอดเยี่ยม	โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	เหรียญทอง	สพฐ.
๓	ผลงานยอดเยี่ยม	การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา	ยอดเยี่ยม	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๔	ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษาสูงกว่าระดับประเทศ	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	สพฐ.
๕	ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษาสูงกว่าระดับประเทศ	ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	สพฐ.





เลขที่ ๑๖๕๙/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบางระกำ

เหรียญทอง

สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖
ระดับภาคเหนือ

ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โดย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบางระกำ

มีผลงานยอดเยี่ยมด้านการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา

เนื่องในการจัดงานมหกรรมวิชาการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่การปฏิบัติภาคเหนือตอนล่าง

"เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางดำเนินงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"

9P2R Lower North Region : Show & Share Learning with Happiness

ขอให้ประสบความสำเร็จ และความเจริญ และเป็นพลังในการขับเคลื่อนการศึกษาต่อไป

มอบให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตร

เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบางระกำ

มีค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษา จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้งด้านการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่อง

ขอให้มีความตั้งใจในการพัฒนาการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

นายรังสรรค์ คำชาย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

ผลงานนักเรียน

สรุปผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 1-2 มีนาคม 2568
โรงเรียนบางระกำ สปป.พินุลโลก เขต 1

ที่	กลุ่มสาระ	รายการ	ระดับชั้น	ชื่อ-สกุล นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม	เหรียญ
1	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media	ม.1-ม.3	เด็กหญิงอมรรัตน์ สอนท่าโก	นางศรีนวล อ่วมแจ้ง	ทอง ร.1
2		การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี	ม.1-ม.3	เด็กหญิงศศิพร ปานบุญ	นางสาวสโรชา แสงโรจน์	ทอง อ.7
3		วาดเส้น (DRAWING)	ม.1-ม.3	เด็กชายพิชญกรณ์ บานแย้ม	นางศรีนวล อ่วมแจ้ง	ทอง ร.1
4	ศิลปะ-ดนตรี	ดนตรีสากล การแข่งขันวงดนตรีร่วมสมัย(Contemporary Ensemble)	ป.1-ม.3	1. เด็กชายสันติภาพ ชมภู 2. เด็กชายชนากร แดงไฟ 3. เด็กชายจิตติพัฒน์ สุขหลาย 4. เด็กชายนราธร นาคบัว 5. เด็กหญิงจาริยา เฝ้าทรัพย์	1. นายภาณุพงศ์ ประเสริฐกุล 2. นายชนุดม สุวรรณดี	ทอง ร.2
5	การงานอาชีพ	การแข่งขันจัดสวนถาด การจัดสวนถาดแบบแห้ง	ป.4-ป.6	1. เด็กชายวชิรวิทย์ รักษาคม 2. เด็กหญิงกรรณิการ์ สว่างเหมือน	1. นางสาวณัฏฐณิชา สิทธิสัตว์รัมย์ 2. นางสาวศรัญญา ปลุกเสก	ทอง อ.8

				3. เด็กหญิงสุภาพร เจริญยิ่ง		
6	คอมพิวเตอร์	การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก	ป.1-ป.3	1.เด็กหญิงปณณช พันมา 2.เด็กหญิงไอรดา กลิ่นโสภณ	1.นางสาวณัฐวรรณ วังเขียว 2.นายพรทวีป ใจมา	ทอง อ.4
7	การศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเรียนรวม)	การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก (การเรียนรู้)	ม.1-ม.3	1. เด็กชาย สรรพวัฒน์ ปั่น ประสม 2. เด็กชายธณวัฒน์ เหล่าขาน 3. เด็กชายสิริวิชญ์ แต้มทอง	1. นางพนิดา หงษ์สุข 2. นางอุษา จรรยา	ทอง ชนะเลิศ
8		การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ทางการเรียนรู้)	ม.1-ม.3	เด็กหญิงนิจิตา เสงสิน	นางพนิดา หงษ์สุข	ทอง ชนะเลิศ
9		การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม(การเรียนรู้)	ป.1-ป.6	1. เด็กหญิงกานต์ธิดา ตรีเพชร 2. เด็กชายศุภกิตต์แสงถึง 3. เด็กชายนพณัฐ เสงสิน	1. นางอุษา จรรยา 2. นางพนิดา หงษ์สุข	ทอง รองฯ 2
10		การแข่งขันการวาดภาพระบายสี (การเรียนรู้)	ม.1-ม.3	เด็กชายอภิวัฒน์ แก้วมงคล	นางพนิดา หงษ์สุข	ทอง อ.6
11	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก	ป.4-ป.6	1. เด็กหญิงวิศราแดงโต 2. เด็กหญิงณัฐวรา จันทร์ทรง 3. เด็กหญิงกตัญญูตา ทองขาว	1. นางอารีรัตน์ ศรีวงศ์ 2. นางนพัตรา ม่วงทอง	ทอง รองฯ 2

เลขที่ ๑-๑๖๖๗ สปป.พล.๑๘๘/๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายธนวัฒน์ เหล่าขาน
โรงเรียนบางระกำ
ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับประถมศึกษา ๒๕๖๗
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
สาขาศิลปะ ดนตรี กีฬา อาหารไทย Soft Power วันที่ ๑-๒ มีนาคม ๒๕๖๘
ขอให้มีความสุข ความเจริญและรักษาเกียรติประวัติตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายรังสรรค์ คำชาย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑



เลขที่ ๑-๑๖๖๗ สปป.พล.๑๘๘/๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงนิจิตา เฮงสิน
โรงเรียนบางระกำ
ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับประถมศึกษา ๒๕๖๗
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
สาขาศิลปะ ดนตรี กีฬา อาหารไทย Soft Power วันที่ ๑-๒ มีนาคม ๒๕๖๘
ขอให้มีความสุข ความเจริญและรักษาเกียรติประวัติตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายรังสรรค์ คำชาย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑



สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และ
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนบางระกำ สพป.พิษณุโลก เขต ๑

ที่	ชื่อ-สกุล นักเรียน	ระดับชั้น	รายวิชา	ระดับ
๑	เด็กหญิงเจนจิรา ผลวิริยะนนท์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ภาษาไทย	ค่อนข้างดี
๒	เด็กชายนรินทร์ มั่งมี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ภาษาไทย	ค่อนข้างดี
๓	เด็กชายนรินทร์ มั่งมี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	วิทยาศาสตร์	ค่อนข้างดี
๔	เด็กชายชนากร แดงไฟ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ภาษาไทย	ดี
๕	เด็กหญิงประภัสสร สุฤทธิ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ภาษาไทย	ดี
๖	เด็กชายสันติภาพ ชมภู	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ภาษาไทย	ค่อนข้างดี
๗	เด็กหญิงสุมินตรา ทะแกลัวะ หาญ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาษาไทย	คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน
๘	เด็กชายสุรศักดิ์ แก่นจันทร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาษาไทย	คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงประภัสสร สุฤทธิ์

ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย

ระดับ “ดี”

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริดา บุรชาติ)

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



040a541a



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายชนากร แดงไฟ

ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย

ระดับ “ดี”

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริดา บุรชาติ)

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



66dc94b6



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

บอมอบเกียรติบัตร

เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงสุมินตรา ทะแกลัวทะหาญ

โรงเรียนบางระกำ

เป็นผู้สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT)
จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้ความมุ่งมั่นและตั้งใจจนประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

นายรังสรรค์ คำชาย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

บอมอบเกียรติบัตร

เพื่อแสดงว่า

เด็กชายสุรศักดิ์ แก่นจันทร์

โรงเรียนบางระกำ

เป็นผู้สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT)
จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้ความมุ่งมั่นและตั้งใจจนประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

นายรังสรรค์ คำชาย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

QR-Code

ผลงานนักเรียนกิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ ห้างไกลยาเสพติด



ทำเนียบผลงานการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มที่ ๗ บางระกำ-ทำนางงาม



ทำเนียบผลงานการแข่งขันกีฬาระดับอำเภอบางระกำ

ผลงานครูผู้สอน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
เรื่อง ผลการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต ๑ ได้ดำเนินขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีจากระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาผลงาน สร้างสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เกิดจากแนวคิด องค์ความรู้ต่างๆเผยแพร่ในระบบคลังสื่อ OBEC Content Center เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ดำเนินการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอประกาศรางวัลตามประเภทผลงาน ดังนี้

ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

ที่	หน่วยงาน/โรงเรียน	ระดับรางวัล	หมายเหตุ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑	ดีเยี่ยม	ตัวแทนแข่งขันในระดับ สพฐ.

ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

ที่	ชื่อ สกุล	โรงเรียน	ระดับรางวัล	หมายเหตุ
๑	นายพงษ์ดนัย พิณชนะ	วัดยางแขวนอู่	ดีเยี่ยม	ตัวแทนแข่งขันในระดับ สพฐ.
๒	นางสาวมารีสา แสงบุตติ	วัดบึงบอน	ดีเยี่ยม	
๓	นางสาวสโรชา แสงโรจน์	บางระกำ	ดีมาก	
๔	นายกิตติภูมิ ตราชินตอง	วัดจันทร์ตะวันตกมิตร์ภาพที่ ๗๓	ดีมาก	
๕	นายภาคภูมิ โกศัย	วัดจันทร์ตะวันตกมิตร์ภาพที่ ๗๓	ดีมาก	

ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

ที่	ชื่อ สกุล	โรงเรียน	ระดับรางวัล	หมายเหตุ
๑	นางสาวสุจิตพรพร คำไชย	วัดปากฟิงตะวันตก	ดีเยี่ยม	ตัวแทนแข่งขันในระดับ สพฐ.
๒	นายทวนชัย สว่างใจธรรม	บางระกำ	ดีเยี่ยม	
๓	นางสาวกนิษฐา เพ็งละมุล	วัดบ้านใหม่	ดีเยี่ยม	
๔	นายณพวรรณ พรจำเรือนกุล	วัดโพธิ์งาม	ดีเยี่ยม	
๕	นายสันติภาพ บัวเผื่อน	วัดใหม่ราษฎร์ศรัทธาราม	ดีเยี่ยม	
๖	นางสาวชนกานต์ สดาคำ	โรงเรียนวัดบ้านดง	ดีเยี่ยม	
๗	นางสาวศรัณญา ปลุกเศก	บางระกำ	ดีเยี่ยม	
๘	นายสกลชาติ วินิตกฤษฎา	วัดจันทร์ตะวันตกมิตรภาพที่ ๗๓	ดีเยี่ยม	
๙	นางเยาววิภา ผ่องแผ้ว	วัดจันทร์ตะวันตกมิตรภาพที่ ๗๓	ดีเยี่ยม	
๑๐	นางจุฑาทิพย์ ระลึกจิตตระกูล	ปากฟิงตะวันตก	ดีเยี่ยม	
๑๑	นางสาวณมล พุทธิลาภ	บ้านหัววังกร่าง	ดีมาก	
๑๒	นายณัฐชนน ผิวพรรณ	วัดจอมทอง	ดีมาก	
๑๓	นายกิตติภูมิ ตราชื่นต้อง	วัดจันทร์ตะวันตกมิตรภาพที่ ๗๓	ดีมาก	
๑๔	นางสาววิภาวรรณ โพธิ์พา	ชุมชนที่ ๑๔ วัดดอนทอง	ดีมาก	
๑๕	นายรุ่งโรจน์ กิจงาม	บ้านน้ำดำ	ดีมาก	
๑๖	นายภาคภูมิ โกศัย	วัดจันทร์ตะวันตกมิตรภาพที่ ๗๓	ดี	
๑๗	นางอารีรัตน์ ศรีวงศ์	บางระกำ	ดี	
๑๘	นางสาวณัณรัตน์ มงคลชื่น	วัดห้วยกระได	ดี	
๑๙	นายพรทวีป ไจมา	บางระกำ	ดี	
๒๐	นางสาวพราวพิลาส บัวเผื่อน	วัดจันทร์ตะวันตกมิตรภาพที่ ๗๓	ดี	
๒๑	นางสาวณัฐธินิชา สิทธิสัตรีศรี	บางระกำ	ดี	
๒๒	นางสาวณานิ เดชะ	บางระกำ	ดี	
๒๓	นายอัคนันต์ สุขสบาย	วัดห้วยกระได	ดี	
๒๔	นาย ชนุดม สุวรรณดี	บางระกำ	ดี	

สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาทุกผลงาน ถือเป็นวิธีปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานของครูด้านการจัดการเรียนรู้ ขอให้รักษาความดีงามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสืบเนื่องต่อไป เพื่อให้บังเกิดผลดีและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายรังสรรค์ คำชาย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

“เรียนดี มีความสุข”

QR-Code

ผลงานครูผู้สอน



ข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ประจำปีงบประมาณ 2568



ทะเบียนการอบรม ประชุม สัมมนา



แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน PBL